Краевой проект

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНУЮ КНИГУ»

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией.

«Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением», - говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения», разработанной Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом, на период с 2007 по 2020 г. г. (далее - Программа).

В Программе особое внимание обращается на необходимость воспитания интереса к чтению у молодого поколения россиян. Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Формирование образованного молодого поколения с устойчивой гражданской позицией - одна из главных задач нашей страны.

Три составляющих - семья, школа, библиотека - создают окружение, формирующее Человека Читающего, Человека XXI века.

В рамках «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017года №1155-р,

«предусматриваются:

-популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением ведущих печатных и электронных средств массовой информации»;

-создание и развитие открытых интернет-сервисов по поддержке семейного чтения;

-развитие системы консультирования родителей в области детского и юношеского чтения, общедоступных кружков и студий обучения совместному чтению родителей и детей на базе библиотек и учреждений, реализующих воспитательно -образовательные программы…»

Проект «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНУЮ КНИГУ» (далее Проект) направлен на решение проблемы современного общества - снижение интереса к книге и чтению, в том числе, и дальневосточной литературе, внося в традиционную работу новые идеи.

Школьная библиотека может предложить обучающимся и их родителям семейный досуг в виде семейного чтения, результатом которого будет чтение и обсуждение литературных произведений, не входящих в школьную программу не только в школе, но и дома, тем самым расширяя, углубляя знания учащихся по литературе, побуждая к глубокому изучению творчества поэтов и писателей, чья биография неразрывно связана с Дальневосточным краем. Сотрудничество школьной библиотеки и родителей позволит повысить уровень мотивации детей к чтению, развить познавательные способности, создать атмосферу уютного семейного общения и творчества.

Проект заявлен как долгосрочный и его реализация будет осуществляться с 2018 по 2021годы с учетом возрастных особенностей обучающихся (начальная, основная, средняя школа).

Первый его этап направлен на привлечение обучающихся начальных классов и их родителей к совместному чтению дальневосточной литературы, который позволит через книгу расширить знания о «Доме, в котором они живут», его истории, людях, природе, обычаях и традициях народов Приамурья, обеспечит вхождение учащихся в культурную среду региона.

Актуальность Проекта заключаются:

* в возрождении традиции совместного семейного чтения;
* в приобщении обучающихся начальных классов к дальневосточной литературе, к процессу чтения и обдумывания ее содержания.

Цель Проекта: приобщение обучающихся начальных классов к чтению книг и библиотеке через организацию совместной деятельности библиотеки с детьми и родителями, способствующей воспитанию духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи Проекта:

* Познакомить обучающихся с лучшими произведениями Дальневосточной литературы.
* Организовать сотрудничество библиотеки с родителями по приобщению к совместному чтению книг Дальневосточных авторов с использованием инновационных и традиционных форм выставочной и массовой работы библиотеки.
* Познакомить обучающихся с рациональными приемами работы с книгой.
* Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использовать технологии обмена книгами (bookcrossing) в общеобразовательных организациях.
* Вовлечь родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей.
* Способствовать возрождению традиций семейного чтения путем создания литературных клубов, кружков, семейных гостиных и др. активных форм продвижения книги.

Срок реализации Проекта для обучающихся начальных классов июль 2018 г.- июнь 2019 г.

Ожидаемые результаты проекта:

* положительная динамика участия семей в Проекте;
* увеличение количества читателей библиотеки, читаемости и обращаемости фонда;
* методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения;
* кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта;
* итоговый мониторинг читательской активности.

Реализация Проекта.

Проект «Читаем вместе Дальневосточную книгу» реализуется в 3 этапа: подготовительный, организационно-внедренческий и аналитико-обобщающий.

I этап (июль- август 2018) - подготовительный предусматривает изучение читательских интересов, обучающихся начальных классов и их родителей, подготовку рекомендаций по Проекту для конкретной семьи, разработку Проекта, агитацию родителей.

На данном этапе прорабатывается вся система Проекта, определяются лица, включенные в его реализацию, между ними распределяются обязанности по разработке, организации, методическому сопровождению и исполнению Проекта.

II этап (сентябрь 2018 - май 2019) - организационно-внедренческий.

На данном этапе реализуются мероприятия согласно тематическому планированию.

III этап (июнь 2019 г.) - аналитико-обобщающий. Данный этап позволит получить:

* объективную информацию о необходимости корректировки Проекта и целесообразности его использования в дальнейшем;
* соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами;
* отчет с выводами об эффективности Проекта;
* определение перспектив и путей дальнейшей работы над Проектом.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНУЮ КНИГУ»

|  |  |
| --- | --- |
| Структура проекта | Содержание |
| Наименование проекта | «Читаем вместе дальневосточную книгу» |
| Цель проекта | приобщение обучающихся к чтению книг и библиотеке через организацию совместной деятельности библиотеки с детьми и родителями, способствующей воспитанию духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации ФГОС общего образования |
| Задачи проекта |  -познакомить обучающихся с лучшими произведениями дальневосточной литературы; -организовать сотрудничество библиотеки с родителями по приобщению к совместному чтению книг Дальневосточных авторов с использованием инновационных и традиционных форм выставочной и массовой работы библиотеки;-познакомить обучающихся с рациональными приемами работы с книгой; -создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в общеобразовательных организациях; -вовлечь родителей в процесс образования, воспитания, развития и социализации детей; -способствовать возрождению традиций семейного чтения путем использования игровых, интерактивных форм массовой работы; -организовать на базе библиотеки литературные клубы, кружки, семейные гостиные. |
| Тип проекта | Практико-ориентированный |
| Участники проекта | специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методисты методических служб, курирующие деятельность школьных библиотек, руководители информационно-библиотечных центров, библиотекари, педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций |
| Сроки реализации проекта | июль 2018 г. - июнь 2019 г. |
| Методическое сопровождение реализации проекта | методисты муниципальных методических служб, специалисты, органов местного самоуправления, курирующие деятельность школьных библиотек, КГБОУ ХК ИРО, РРИБЦ КЦО.  |
| Реализация Проекта: |  |
| Организационный этап:июль - август 2018 г. | 1. Изучение методической литературы по тематике Проекта.
2. Разработка плана реализации Проекта общеобразовательной организацией.
3. Утверждение сводного плана муниципального района (городского округа) по реализации Проекта.
4. Подготовка развивающей предметно-­пространственной среды в библиотеке общеобразовательной организации для реализации Проекта.
5. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей.
6. Отбор и изучение литературы с целью выявления произведений, наиболее интересных для совместного обсуждения с родителями и детьми.
7. Информирование общественности о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте, странички общеобразовательной организации и трансляции в средствах массовой информации.
 |
| Внедренческий этап: сентябрь 2018 г- май 2019 г. | Содержательные линии реализации проекта:1. «Навигатор в мире детских дальневосточных книг» (составление тематических перечней, списков, указателей для родителей (законных представителей) и обучающихся начальных классов).
2. «Юбилейный календарь дальневосточных авторов» (Библиотечный квилт — информационный стенд, экран прочитанных книг)
3. «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот) между читающими семьями
4. «Книжная карусель» (фестивали, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, встречи с писателями, книжные аукционы, сеансы домашнего чтения, семейная гостиная и т.д.)
5. «Памятка родителям по организации семейного чтения»
6. Конкурс на лучшую творческую работу семьи (рисунок, компьютерная графика, поделка, книжная закладка, плакаты), посвященную книге и библиотеке «Мама, папа, я – волшебная семья».
7. Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей
 |
| Рефлексивный этап:Июнь 2019 | 1. Формирование банка материалов, включающих:

- методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения;-кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.1. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.
2. Статья в журнал «Школьная библиотека: сегодня, завтра» о реализации Проекта в Хабаровском крае.
3. Выставка детских рисунков, поделок по прочитанным книгам.
 |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению дальневосточной художественной литературы (увеличение количества читателей, книговыдачи).
2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих общеобразовательные организации.
3. В 100 % библиотек образовательных организаций созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).
4. Разработка методических рекомендаций для родителей обучающихся начальных классов по работе с книгой.
5. Создание информационного электронного ресурса по материалам Проекта.
 |

**Приложение 1.**

**Отчет о ходе реализации Проекта**

1. Количество (доля) общеобразовательных организаций, участвующих в краевом проекте «Читаем вместе дальневосточную книгу»
2. Количество семей, участвующих в данном Проекте.
3. Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция совместного семейного чтения.
4. Количество (доля) общеобразовательных организаций, освещающих реализацию Проекта на официальном сайте организации.
5. Количество (доля) общеобразовательных организаций, в которых созданы мобильные библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing.
6. Количество разработанных методических рекомендаций и их название.
7. Современные формы реализации Проекта.
8. Аналитическая справка: общая информация о результатах реализации Проекта в муниципальном районе (городском округе) с указанием конкретных разработанных методических рекомендаций, интересных форм реализации Проекта.
9. Социальный эффект от реализуемого Проекта.