Приложение 1

Критерии отбора на соответствие

информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации статусу муниципального информационно-библиотечного центра (МИБЦ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| *Описание результатов, достижений, направленных на модернизацию информационно-библиотечного центра (ИБЦ)* | | |
|  | Наличие пакета нормативной правовой документации ИБЦ ОО | нет – 0, да - 1 |
|  | Состав штатных работников ИБЦ (не менее 2 сотрудников); | нет – 0, да - 1 |
|  | Зонирование помещения(ий) ИБЦ | нет – 0, да - 1 |
|  | Материально-техническое обеспечение (наличие компьютеров для пользователей с выходом в Интернет) | нет – 0, да - 1 |
|  | Возможность осуществления информационно - методического сопровождения деятельности ИБЦ | нет – 0, да - 1 |
|  | Наличие в библиотечном фонде документов различных видов (печатные, электронные) | нет – 0, да - 1 |
|  | Вовлеченность ИБЦ в научно-практическую, апробационную, экспериментальную, проектную деятельность | нет – 0, да - 1 |
|  | Владение и применение ИКТ-технологий для создания и использования электронных документов | нет – 0, да - 1 |
|  | Использование АИБС "1С: Библиотека" для формирования электронных баз данных | нет – 0, да - 1 |
|  | Наличие доступа к фондам электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и др.) | нет – 0, да - 1 |
|  | Наличие авторских электронных документов, ресурсов (блог, сайт, пособие). Указать ссылку на сайт, блог | нет – 0, да - 1 |
|  | Наличие авторских публикаций в профессиональных журналах, СМИ | нет – 0, да - 1 |
|  | Оценка профессиональной деятельности специалистов на уровне муниципалитета, края и т.д. | нет – 0, да - 1 |
|  | Транслирование и обобщение результатов профессиональной деятельности (вебинары, семинары, НПК) | нет – 0, да - 1 |
|  | Сотрудничество с библиотеками министерства культуры | нет – 0, да - 1 |

ОЦЕНКА: максимальное количество баллов составляет – 15, минимальный балл – 12.

РЕШЕНИЕ: присвоение статуса МИБЦ рассматривается в том случае, если набрано не менее 12 баллов.