Муниципальное казенное учреждение

«Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре»

Методические рекомендации

для библиотек, информационно-библиотечных центров

общеобразовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре

по проведению международного месячника школьных библиотек в 2022 году

Комсомольск-на-Амуре

2022

Аннотация

Данные методические рекомендации посвящены вопросам организации

и проведения международного месячника школьных библиотек в 2022 году.

Рекомендации составлены на основе принятого Международной ассоциации

школьных библиотек (International Association of School Librarianship, IASL/ИАСЛ) решения о тематике года, с учетом проведения мероприятий

различных уровней (регионального, муниципального, школьного).

Предлагаемые методические рекомендации отражают основные направления и темы, являющиеся актуальными как для общего образования в целом, так и для школьных библиотек, в частности.

Рекомендации адресованы библиотекарям, педагогам-библиотекарям общеобразовательных организаций. Могут быть использованы для разработки и включения в план проведения международного месячника школьных библиотек.

Сведения об авторах:

Трач Р.В., методист муниципального казенного учреждения

«Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре»,

**Пояснительная записка**

Месячник – это время привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, детскому чтению, возможность поддержать школьных библиотекарей и дать им признание, которого они заслуживают.

В 2008 году Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА) провела первый российский месячник школьных библиотек под девизом «Школьные библиотеки – на повестке дня!».

По традиции ежегодно объявляется **тема месячника**. В 2022 году тема международного месячника школьных библиотек, предложенная РШБА: «**Чтение для мира, дружбы и гармонии».**

**Цель методических рекомендаций** – оказание методической помощи специалистам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с работой школьных библиотек, в организации и проведении международного месячника школьных библиотек.

**Задачи методических рекомендаций**:

- осуществление информационно-библиографического информирования заинтересованных лиц о тематике, направлении и содержании международного месячника школьных библиотек в 2022 году;

- привлечение к проведению международного месячника школьных библиотек, заинтересованных специалистов различного уровня;

- развитие профессиональных и читательских контактов субъектов общего образования.

**Ожидаемый результат** использования данных методических рекомендаций:

- разработка школьных планов мероприятий проведения международного месячника школьных библиотек;

- участие в проведении международного месячника школьных библиотекарей, педагогов, родителей, социальных партнеров, специалистов различного уровня.

**Содержание**

Современная школьная библиотека – субъект образования, деятельность которого ориентирована на реализацию государственной политики в сфере образования и воспитания. Ее работу обусловливают Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания до 2025 года, Стратегия информационной безопасности детей, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Для успешной организации и эффективного проведения международного месячника школьных библиотек необходимо учесть некоторые общие рекомендации.

1. Целесообразно закрепить решение о проведении месячника в школьном Плане мероприятий, утвердив приказом руководителя.

2. Планировать мероприятия различных форм проведения, учитывая разнообразные целевые аудитории.

3. При осуществлении планирования, ставить реальные и достижимые задачи, опираться на основные международные и государственные задачи в области образования и библиотечного дела, а также отражать местные особенности региона, муниципалитета, школы.

Рассмотрим вопросы организации и проведения месячника более подробно.

Руководствуясь данными методическими рекомендациями, на первом этапе рекомендуем разработать и утвердить приказом директора школы школьный план проведения международного месячника школьных библиотек. Данный план должен содержать разнообразные формы библиотечной работы и предусматривать включение в читательские мероприятия представителей всех возрастных групп обучающихся. При этом, юные читатели могут быть как организаторами, так и участниками мероприятий. Особое внимание при планировании школьных мероприятий необходимо уделить выставочной и библиографической работе.

План мероприятий может включать следующие разделы:

- Цель и задачи.

- Перечень мероприятий.

Раздел «Перечень мероприятий» целесообразно оформить в виде таблицы, в которой будут отражены основные сведения о проводимых мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственные лица |  |
| Целевая аудитория: школьные библиотекари, профессиональные библиотечные сообщества | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательной организации | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Целевая аудитория: родители обучающихся общеобразовательной организации, общественность | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

В целях создания привлекательного образа библиотеки и ее сотрудников можно провести конкурсы на абонементе школьной библиотеки (Приложение 1)

В перечень планируемых мероприятий желательно, в том числе, включить следующие направления и темы, начало которым может быть дано в период проведения месячника, а в дальнейшем реализовываться в течение всего учебного года.

**Мероприятия, приуроченные 150-летию В.К. Арсеньева**

**-** [Веб-тур](http://web-tour.tilda.ws/) "Открой Приморье!"   Приморской краевой детской библиотеки.

- Мультимедийное издание "Наш Арсеньев". [Централизованная библиотечная система имени В.К.Арсеньева.](https://cbs-ars.ru/kraeved/primorskij-kraj/ars150)

- ПРОЕКТ с материалами о жизни, творчестве и научной деятельности Владимира Клавдиевича Арсеньева (ссылка на Проект <https://xn--80aafcfha7dfwl8k.xn--p1ai/>). Разработчики проекта - Музей истории Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева.

- [Презентация "В.К.Арсеньев: путешественник, писатель, ученный"](https://pptcloud.ru/history/v-k-arseniev)

**Проекты:**

1. Киноуроки в школах России и мира(Приложение 2)

1. Проект «Обмен закладками 2022».

Цель проекта:

- Создание условий для обмена творческими работами в виде книжных закладок ручного изготовления между обучающимися ОО различных территорий РФ.

Полная информация о Проекте, Положение, таблица регистрации размещены по ссылке <https://interacty.me/projects/a4ef5fc7ec5fae5d>

Сбор заявок на участие в проекте с 15.09.2022 по 25.10. 2022

1. Проект «Коробка культуры 2022».

Цель проекта:

- Создание условий для культурного обмена между обучающимися ОО различных территорий РФ

Полная информация о Проекте, Положение, таблица регистрации размещены по ссылке <https://interacty.me/projects/a4ef5fc7ec5fae5d>

Сбор заявок на участие в проекте с 15.09.2022 по 25.10. 2022

**Продвижение книги, чтения, библиотеки.**

В 2022 году **юбилеи** отмечают различные авторы и произведения. Знакомство читателей с лучшими образцами художественной литературы как отечественных, так и зарубежных авторов, позволяет осуществлять библиотечную работу по одному из основных и приоритетных направлений – продвижение книги, чтения, библиотеки, а также отвечает тематике объявленного международного месячника школьных библиотек.

Предлагаем использовать в рамках международного месячника различные формы библиотечной работы, опираясь на список авторов и произведений, отмечающих юбилей в 2022году

<https://sevcdb.ru/detskie-pisateli-yubilyaryi-2022-goda/>

**Список литературы**

1.Котова, М.А. Творческий блокнот библиотекаря. Новые формы библиотечной работы / М.А. Котова. - Москва: Библиомир , 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

2.Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по проведению международного месячника школьных библиотек в 2017 году / И.В. Булавкина. – Москва: РШБА, 2017. – 25 с. – Текст: непосредственный.

3.[Писатели - юбиляры](https://nevcbs.spb.ru/pisateli-jubilyary-2022/) и [книги-юбиляры](https://nevcbs.spb.ru/kalendari-znamenatelnyh-dat-knigi-jubilyary-2022/) 2022 года/ Невская централизованная библиотечная система. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://nevcbs.spb.ru/kalendari-znamenatelnyh-dat/> (дата обращения 06.10.2022).

Приложение 1

**Конкурсные мероприятия в рамках Месячника школьных библиотек**

Перечень конкурсов, приуроченных к Международному дню школьных библиотек.

* «Благодарные рифмы» - конкурс рекламных четверостиший о библиотеке, которые авторы записывают на общедоступном библиотечном стенде.
* «Как бы я отметил юбилей библиотеки…» - конкурс интересных, необычных предложений, сценариев.
* «Поздравляю!»-конкурс поздравительной открытки библиотекарю или библиотеке.
* «Диалоги рисованных героев»- конкурс комиксов по прочитанной книге.
* Конкурс буктрейлеров
* Конкурс электронных презентаций о писателях
* «Чей портрет? » Конкурс на узнавание литературного героя по описанию портрета. Эти описания заготавливаются заранее. Рядом выставка с книгами, где есть эти описания, и можно, прочитав, узнать героя.
* «Кто кем был?» Конкурс о писательских профессиях. Можно в электронном виде. Электронная выставка портретов писателей. Читатель должен назвать все профессии и занятия этих писателей.
* Конкурс на самую интересную аннотацию. Варианты:
  + Не указывая названия книги, подсчитать, сколько людей заинтересовалось аннотацией и захотели прочесть книгу.
  + Угадать название по аннотации.
  + Читательским голосованием определить лучшую аннотацию к одной и той же книге.
* «Эпистолярий»- конкурс писем читателей любимому писателю или герою.
* «Довод в пользу чтения» - читательский конкурс статей о чтении, о своей книге, о библиотеке.
* Конкурс чтецов «Табуретка».
* «Зашифрованная цитата»- конкурс по разгадыванию криптограмм.
* Конкурс иллюстраторов прочитанных произведений современной литературы.
* «Скажи о книге главное» -конкурс закладок со слоганом о книге, с советом читателя, с рекламой прочитанной книги на заготовленных разного цвета полосках бумаги. Они выкладываются на общее обозрение.

Приложение 2

**Киноуроки в школах России и мира.**

Сайт <https://kinouroki.org/about>

Проект, который направлен на воспитание поколения выпускников школ с этическими качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов, включающая 99 понятий (качеств), в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учётом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Данная таблица получила положительную экспертную оценку в СПбАППО и рекомендована для использования в процессе создания сценариев фильмов.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создаётся методическое пособие для учителя, предлагающее способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающее авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное, как закрепление данного понятия, на практике.

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. Современная школа, как значимый социальный институт развития подрастающего поколения, нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать в школьниках стремления к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике.

Все материалы Проекта получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, размещены на портале «Российская электронная школа», входят в Межведомственный проект «Культура для школьников», программу «Культурные нормативы» Министерства культуры Российской Федерации.

Эффективность системы воспитания подтверждена научным исследованием, проведённом при поддержке Фонда Президентских грантов в 2020 году на базе 41 общеобразовательного учреждения 10 регионов Российской Федерации.

Приложение 3

1. Детские писатели-юбиляры 2022 года: календарь знаменательных дат / МБУК Североморская централизованная библиотечная система, Центральная детская библиотека имени С. Михалкова; составитель, оформление Н. Киселева. – Текст: электронный. – Североморск, 2021. – 64 с.: ил. – Режим доступа <https://ru.calameo.com/read/004982967459b9bb3d2cd> (дата обращения 06.10.2022)

Пособие адресовано учителям, воспитателям, библиотекарям и всем, кто работает с детьми.

1. Писатели-юбиляры 2022. Библиотеки Комсомольска, МУК «Городская централизованная библиотека». – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.kmslib.ru/pisateli-yubilyary-2022> (дата обращения 06.10.2022)
2. Календарь знаменательных и памятных дат на 2022 год. Часть 2 июль-декабрь / Хабаровская краевая детская библиотека им. Н.Наволочкина; автор-составитель: Т. В. Толмачева, гл. библиограф отдела методико-образовательной деятельности ХКДБ им. Н. Д. Наволочкина. – Текст: электронный. – Хабаровск, 2021. – 63 с. – Режим доступа: <http://kdb27.ru/ru/media/news/kollegam/kalendar-znamenatelnykh-i-pamyatnykh-dat-na-2022-god/> (дата обращения 06.10.2022)