Формы массовой работы в библиотеке

Амурского политехнического техникума.

 Из опыта работы библиотекаря Мирошниковой Тамары Николаевны

1. Я работаю библиотекарем более 40 лет. Из них 34 в библиотеке АПТ г. Амурска. Почти с самого начала существования нашего учебного заведения. На моей памяти прошли все изменения в системе ПО за эти годы

2. Как мы жили без компьютеров и Интернета? Мы читали книги. Перелистывали множество журналов. Участвовали в играх «Умники и умницы», в читательских конференциях.

Мероприятия, которые собирали приличные аудитории в библиотеке, были разноплановыми: вечера встреч, посиделки, игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда» и многое другое.

3. Формы мероприятий много лет назад были игровыми, конкурсными, инсценированными, театрализованными, костюмированными.

4. Было время, когда для прочтения какой-либо книги читатели занимали очередь. Было время, когда учебники приобретались с запасом: по 200-300 экз. Все обучающиеся получали полный комплект учебников на весь учебный год.

Неотъемлемой частью массовой работы библиотеки была и есть выставочная деятельность. Задача – как можно шире раскрывать фонды через выставки и обзоры; привлекать к чтению лучших произведений, расширяющих диапазон знаний за пределами учебников. И делать это без живой книги не представляется эффективным.

Конечно, электронные возможности мы все используем. Но электронные книги тоже нужно **читать**. А читательский интерес у современной молодежи очень низок. Поэтому приходится комбинировать формы работы по продвижению книги и чтения.

К началу текущего учебного года оформлены юбилейные выставки, посвященные В.К. Арсеньеву, К.Э. Циолковскому, А.К. Толстому, 210-летию Бородинского сражения. Не потеряла актуальности и выставка к 300-летию Петра Первого.

5. Ко Дню машиностроителя в начале учебного года оформляю выставку, например, «Машиностроитель – профессия современная», провожу беседу о знаменитом мастере, личном токаре Петра Первого Андрее Нартове.

6. Беседу сопровождаю показом учебников, книг о токарном художестве и презентацией о роли машиностроения.

7. Оформляю выставки из того, что есть в фонде: из книг, журналов, альбомов, газетных вырезок-подборок.

8. И добавляю, конечно, новой информации из интернета в виде текстовых приложений. Снабжаю выставку цитатами, иллюстрациями, ярким заголовком.

9. Стараюсь по возможности рекомендовать к прочтению материалы фонда библиотеки АПТ. Так, ко Дню учителя подбираю материал из запасов периодики. Есть много жемчужин в этих изданиях, если порыться в них внимательно. Это – педагогический опыт. Выставку так и называю. Или «Листая старые страницы», «Уроки педагогики», «Педагогический поиск», подборку «Образ учителя в художественной литературе» к теме выставки «Профессия УЧИТЕЛЬ». Книги снабжаю аннотациями, печатаю их на яркой бумаге и прикрепляю к книгам.

10. В тематических выставках широко используются иллюстрации: плакаты, репродукции, предметы декоративно-прикладного искусства. Например, выставка репродукций, посвященных материнству, к Дню Матери.

11. «2022 – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»

12. Декоративно-прикладное искусство народных промыслов

13. Кроме этого оформляю выставки к предметным неделям техникума. В некоторых неделях принимаю участие с презентациями, беседами, викторинами. Это популяризация темы. Например, к Неделе математики готовы презентация и выставки «С метром по векам», «Математическая смесь». Провожу обзор книг с выставки.

14. Перед началом Недели физики и электротехники оформляю книжные выставки: «Физика вокруг нас» и «Учёные-физики», «Да будет свет!», «Его величество электричество».

15. Библиотека постоянный участник Недель русского языка и литературы. «По законам буквы» - выставка популярной литературы для изучающих русский язык.

Практикуются заочные викторины и конкурсы по выставкам, например, конкурс экслибрисов, викторины по творчеству Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова. Участие в этих викторинах стимулируется в виде оценок по предмету по договоренности с преподавателями, либо призами. Материалами викторин можно пользоваться в библиотеке. Для пользователей есть 5 компьютеров с выходом в Интернет.

16. К Дню российской науки (к 8 февраля) готовлю выставки популярной литературы: «Наука – интеллектуальная собственность человечества». И художественной – «Опережая открытия» о научных предвидениях писателей-фантастов.

Каждая выставка должна работать на результат. Даже отсроченный. Она должна быть озвучена для той аудитории, которой она потребна. Поэтому ряд выставок, приуроченных к предметным неделя, сопровождаю обзором.

17. «Постижение профессии» – постоянная выставка учебной литературы по обучаемым профессиям и специальностям. Выставка задействована в обзорах учебной литературы в ряде учебных групп. Я провожу обзор для той или иной профессии или специальности. Привлекаю актив «Библиогид». Это активисты из числа старшекурсников, помогающих при обзоре учебного массива. Они дают краткую характеристику профессии и её значимости в народном хозяйстве края.

Теперь информацию об учебной литературе даю по фондам электронных библиотек. Так во всех группах первого курса проведены обучающие библиотечные часы о пользовании ЭБС Профобр. платформа, которая доступна для нас была до 1 декабря с.г., а с 1 ноября мы получили доступ к контенту ЭБС ЮРАЙТ и студентов обязали авторизоваться в ЭБС.

 18. С первого дня нового учебного года первокурсники знакомятся с библиотекой техникума на библиотечном уроке. Знакомство начинается с какой-либо тематической встречи. В прошлом 2021-2022 учебном году 1 сентября это был час истории России, посвященный юбилею замечательного русского героя-подвижника князя Александра Невского. В течение дня все группы 1 курса были охвачены этим мероприятием. Короткая, но емкая презентация о жизни и деятельности князя, исторический экскурс с документальными видеофрагментами была предложена библиотекарем наряду с выставкой книг по теме «Живи, как Невский».

19. В этом году юбилейная дата сентября связана с жизнью и деятельностью замечательного путешественника, краеведа Дальнего Востока и писателя В.К. Арсеньева. Первокурсникам представлена яркая презентация о вкладе юбиляра в исследование Приамурья, Сихоте-Алиня и других районов необжитого края начала прошлого века.

Особая волна славы путешественника связана с советско-японским фильмом Акиро Куросавы «Дерсу Узала». Лента удостоена «Оскара» как лучший зарубежный фильм в 1975 г.

В классном часе использовались фрагменты из фильма «Дерсу Узала». После просмотра отрывков о таежном человеке Дерсу ребята попробовали сами давать характеристики некоторым героям произведения, говоря языком гольда. «Его тоже люди, только рубашка другой», - о животных. «Его - плохой люди, кушай есть - убивай не надо», – о браконьерах. «Тайга ходи – страшно. Землянка находи, соль, рис, спички находи – помирай нету!», – о путешественниках.

20. Даты предметных недель в техникуме известны из общего плана воспитательной работы на весь учебный год. Поэтому планирую участие в них заранее, с договоренностью с педагогами. Готовлю к неделям не только выставки, но и мероприятия.

Например, в Неделю математики проведен час «Арифметика Магницкого», сначала в связи с юбилеем автора учебника, затем в качестве познавательного материала. Были извлечены и просчитаны задачи из этого учебника. Вот такая, например, простейшая задача из учебника Магницкого: «Некто оставил в наследство жене, дочери и троим сыновьям 48000 рублей и завещал жене 1/8 всей суммы, а каждому из сыновей вдвое больше, чем для дочери. Сколько досталось каждому из наследников?» Студенты тут же начинают высчитывать.

21. Выставки к неделям математики, экономики, финансовой грамотности

22. К Неделе финансовой грамотности в ряде групп провела беседу «Деньги. Долгий путь». Это рассказ о возникновении разных форм денег: от натурального обмена, каменных жерновов, морских ракушек до металлических монет и бумажных ассигнаций, и, наконец, криптовалюты!

23. Слушателям были продемонстрированы ракушки каури от моллюсков монета кипрея – обитателей южных морей, служивших денежной единицей несколько столетий во многих странах мира. Здесь участникам тоже предлагается быстро посчитать, например – Сколько будет: два рубля рублями, рубль пятаками, три копейки по копейке, рубль мелочью, пятак да ещё копейка так. (Будет 4,09 руб.) И ещё несколько заданий на эрудицию. Так называемые практические задания.

24. К Неделе химии есть готовая презентация о жизни и деятельности российского ученого испытателя Д.И. Менделеева. Многообразие его дел и интересов говорит о нём как об увлекающемся человеке. Эту презентацию несколько раз запрашивали школьники при посещении техникума.

25. В Неделю общественных наук, в помощь изучающим историю России XVI века, в группах проведены беседы «Загадки личности Ивана Грозного». Неординарный образ и характер Ивана IV до сих пор вызывает много споров, рождает множество догадок и гипотез. Храм Покрова или Василия Блаженного – это историческая память о деятельности Грозного. Зачитывается стихотворение Д. Кедрина «Зодчие». Идет обсуждение описанных в стихотворении событий. Факт убийства Грозным своего сына Ивана современной наукой не подтверждается. Профессор Герасимов на основе научных данных создал портрет царя и определил настоящую причину смерти царевича. Вопрос о библиотеке Грозного до сих пор открыт. Эти факты и события бурно обсуждаются в группе. Многие заинтересованно ищут ответы в Интернете.

26. Ряд мероприятий проходит к датам, а не только к Неделям предметов. В ознаменование 210-й годовщины Бородинского сражения в сентябре состоялся парад портретов «Галерея портретов героев 1812 года в Эрмитаже».

27. Занимательную презентацию о жизни и трудах странного и загадочного ученого физика, серба по национальности, человека мира по сути, фантастические и мифические открытия которого до сих пор будоражат умы ученых планеты, увидели студенты нескольких групп. Этот человек – «Никола Тесла. Великий и загадочный». Интеллект час о Тэсла подготовлен к Международному дню науки, который отмечается практически по всему миру каждый год 10 ноября.

28. И к 8 февраля, Дню российской науки, провожу в группах первого курса иллюстрированную викторину «Содружество наук», посвященную М.В. Ломоносову и его вкладу в различные науки. Вот некоторые вопросы и ответы викторины. См. слайд:

1. Жанр литературы, который Ломоносов отнёс к низшему, это: (комедия)
2. Место, где произошла историческая битва, изображенная Ломоносовым на мозаичном панно? (Полтава)
3. Что производилось в мастерской Ломоносова в Усть-Рудице? (стекло)
4. Что обнаружил Ломоносов, наблюдая за Венерой? (атмосферу на Венере) и т.д.

29. Викторина предваряется презентацией с рассказом о жизни и деятельности М.В. Ломоносова, с которой обучающиеся знакомятся в ноябре, в дни, связанные с датой рождения замечательного учёного.

30. Еще одна самобытная личность – И.П. Кулибин. Ему посвящена презентация, рассказывающая о жизненном пути, широте интересов и многообразии талантов этого выходца из небогатых слоёв русского народа, а также о мастерах-самородках, мечтателях и изобретателях. Эта беседа находит интерес на всех курсах обучения. Хорошо воспринимается она школьниками, посещающими техникум в дни профориентации. Особенно нравится всем момент демонстрации видеофрагмента работы часов «Павлин». Эти часы английского мастера Дж. Кокса в свое время собрал, восстановил недостающие детали и запустил И.П. Кулибин. И до сих пор «Павлин» радует посетителей Эрмитажа.

31. Большой популярностью у студентов пользуется КВИЗ наподобие «Поля чудес». Но без барабана и стрелки. Это вариации викторины с общим названием «За страницами учебников. Интеллектуальная игра».

 Библиотечный квиз – это интеллектуальное соревнование, между командами читателей, по материалам нескольких книг, произведений, жанров.

32. Вот несколько вопросов из квиза:

1. Любой современный человек знает, как на языке австралийских аборигенов звучит «Я тебя не понимаю». (Ответ: кенгуру)
2. В Древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие листы и варили в растворе извести два часа. Полученную массу разбивали молотками, добавляли в нее клей, заливали водой и пропускали через сито. Массу, осевшую в сите, откидывали на доску, прессовали и просушивали. О чём идёт речь? (Ответ: бумага)

В качестве подсказки имеются ячейки для букв ответа. С помощью триггеров появляются правильные ответы на экране.

33. В рамках Недель специальной технологии для сварщиков и станочников проведена презентация «Русская наука и техника». Подготовлена и проводится познавательная презентация «Рассказы о металлах» или беседа «Коротко о металлах» в группах разных курсов, изучающих металловедение. В конце беседы предлагается викторина. Призами в таких викторинах являются оценки по предмету.

34. К юбилею выдающегося отечественного инженера-мостостроителя, изобретателя особого вида сварки Е.О. Патона подготовлена обширная биографическая презентация «Евгений Патон. Путь к мечте». О том, какой вклад в советское танкостроение внес «танкоград» и возглавляемый Патоном в годы Великой отечественной войны Институт, узнали обучающиеся групп сварщиков.

35. После просмотра презентации они ответили на вопросы викторины по теме «Автоматическая сварка Патона» о вкладе Е.О. Патона в Победу. Каждый из присутствующих на мероприятии получил в дар от библиотеки учебник В.И. Маслова «Сварочные работы». Преподаватель поощрила ребят оценками.

36. И, конечно, библиотека активно сотрудничает с преподавателями литературы.

Чеховский юбилей ознаменован развернутой выставкой литературы и публикаций из периодики под заголовком «Мастер короткого рассказа». К юбилею А.П. Чехова подобрана коллекция высказываний писателя и оформлена в виде выставки цитат «Актуальный Чехов».

37. Библиотекой проведена викторина-презентация о жизни и творчестве писателя, посвященная 160-летию со дня рождения А.П. Чехова.

 Все участники мероприятия получили в дар от библиотеки книгу с пьесой юбиляра «Вишневый сад», чем были весьма довольны.

38. Интересный материал о жизни и творчестве поэта собран в презентации «Адресаты пушкинской лирики». Построенная в хронологии с привлечением обширного материала из воспоминаний современников А.С. Пушкина, презентация очень привлекательна в качестве дополнительного материала по литературе.

39. Регулярно готовлю биографические презентации о писателях, литературно-**музыкальные** композиции, посвященные юбилейным датам поэтов: 130-летию Б.Л. Пастернака, М.И. Цветаевой,

40. к 205-й годовщине А.К. Толстого и др.

41. В рамках Недели литературы и русского языка библиотекой в группах проведен популяризаторский час «Спорт в жизни писателей». К нему подготовлена выставка произведений этих писателей «Писатели и спорт» и проведен обзор книг.

42. Вниманию ребят в качестве оборудования к мероприятию был предоставлен проигрыватель с грампластинками. Слушали песни о спорте в исполнении В.С. Высоцкого.

43. Словарный запас. Под таким названием во всех группах первого курса прошли беседы о словарях и других справочных изданиях. Первокурсники познакомились с историей лексикографии, с именами выдающихся лингвистов, авторами уникальных словарей. Подержали в руках знаменитый четырехтомный «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля репринтного издания.

44. Большой интерес вызвали у студентов современные версии этого словаря: они богато снабжены репродукциями произведений известных художников и незнакомых для широкой публики иллюстраторов. Словник по сравнению с дореволюционными изданиями несколько сокращен, но это не уменьшает значения словаря.

45. С биографией В.И. Даля знакомлю студентов в ноябре. Ко дню словаря и дню рождения подвижника – 22 ноября – делаю выставку. В презентацию, кроме биографических фактов жизни Даля, включаю несколько заданий, например, предлагаю отгадать, как звучат слова из словаря в современной речи. Например, что такое выступки? Недея? Стрекава? (Сапоги. Лентяй. Крапива). Далее – кроссворд из фрагментов пословиц.

46. В Неделю русского языка был проведен квиз по предмету.

47. На весёлых переменках знатоки работали с кроссвордами.

48. Самостоятельная игра-квест «Литературные часы» проведена библиотекой в нескольких группах.

По оригинальному сценарию в библиотеке состоялась познавательная игра-квест «Литературные часы». Принимали участие команды от нескольких учебных групп 1 и 2 курсов.

49. Перед началом игры в читальном зале из книг силами студентов был сложен букенариум. Здесь он назывался «Колодец знаний».

50. Игра состояла из 14 этапов. Команды проходили их согласно карте-бродилке с подсказками. Цель игры – познакомить читателей с фондом русской классики, научить быстро соображать, использовать свои знания и подсказки в виде инсталляций, расставленных в читальном зале библиотеки.

51. Капитаны на этапе разминки на скорость разгадывали кроссворд, используя специальное устройство. Обращались за «помощью» к Колодцу.

52. Игроки угадывали сказочные предметы из ящика «Бюро находок».

53. Были этапы, связанные с профессией участников игры, этапы, рассчитанные на образное мышление. Например, «Где логика?»

54. В конце игры нужно было сложить фразу из фрагментов и оформить Литературные часы.

55. 56. В проведении игры помогали студенты старших курсов – модераторы на линии.

 57. Для группы слесарей ремонтников, обучающихся по адаптированным программам, в Неделю книги проведен занимательный час по эстетике о городской скульптуре «Необычные скульптуры. Герои и памятники».

58.Ребята с интересом посмотрели диковинные скульптуры городской среды. Ещё одну разновидность скульптуры – памятники книге – я порекомендовала им пополнить своими творческими работами. Вынесли несколько десятков учебников, и ребята сначала робко, потом уже азартно взялись строить. Создали несколько вариантов памятников книге с помощью самих книг.

59. Вот что получилось. Работа была очень увлекательной, активной, проявлено много фантазии.

60. В апреле к Дню здоровья предлагаю студентам тематические классные часы. Например, «Игры и забавы на Руси», «Игры наших предков». В ходе мероприятия участниками были продемонстрированы русские народные игры «Ручеек» и «Каравай». Это наш русский флэшмоб!

61. Перед Новым годом радую читателей и посетителей библиотеки выставкой книг «Новогодняя книжная викторина», в которых есть описание новогодних событий в жизни героев. Вопросы по билетам-жетонам. Трудные вопросы на красных жетонах, более простые – на синих и зелёных.

62. Участники – стихийные, но участвовавшие с удовольствием, увлекшись, отгадывали ответы нескольких заданий. Можно было пользоваться и интернетом, и книгами. И просто вспоминать. Например, простой вопрос «Кто родители Снегурочки» не так-то и прост. Были и посложнее. Некоторые участники шли на рекорд: кто больше отгадает!

63. А дело в том, что за правильный ответ полагалась конфета!

64. В библиотеке есть свои активисты. Их я привлекаю к посильным для них мероприятиям и делам. Они штампуют книги, ремонтируют их, расставляют в фонде, составляют акты на списание в Excel, принимают участие в обзорах литературы, заготавливали читательские формуляры,

65. увязывают макулатуру. В конце прошлого учебного года было сдано 436 кг!

66. В конце полугодия собираю актив на игровое чаепитие – на так называемые интеллектуальные посиделки.

67. В переходное время вытеснения печатной продукции из читательского обихода слушателям был преподнесён минимум-ликбез из истории зарождения книги.

68. Студенты познакомились с понятиями «инкунабула», «фолиант». «экслибрис» и т.п. Небольшая викторина и сладкие призы завершили встречу.

69. День книги – это собирательное мероприятие. Включает в себя познавательные викторины, соревнования, конкурсы знатоков книги.

70. 14 февраля – день дарения книг. Теперь в этот день библиотека делится своими запасами с любителями книг. Книги, поступающие от различных дарителей, и не представляющие надобности для библиотеки, выставляются для всех желающих под заголовком «Забери меня с собой», «Добрые книги – в добрые руки» и т.п.

71. Любят студенты различные книжные «стройки». Инсталляции: букенариум «Колодец знаний» и энциклопедическое «Окно знаний». См. и Памятник книге.

72. На библиотечные часы приходят школьники в Дни открытых дверей

73. В зачётные недели библиотека наполняется студентами

Вся работа библиотеки публикуется на сайте АПТ.

74. Спасибо за терпение и внимание!

30 ноября 2022 г.