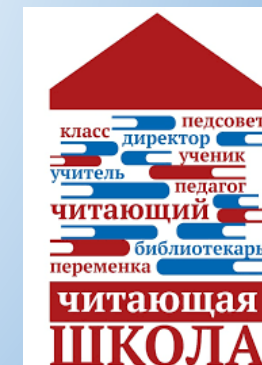




Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»

Всероссийский проект

«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»



СУТЬ ИДЕИ ПРОЕКТА

- Проект РШБА представляет собой эффективный механизм для повышения уровня читательской грамотности подрастающего поколения через создание мотивирующей читательской среды с привлечением родительского, педагогического и библиотечного общества.
- Проект включает в себя методическую поддержку, сопровождение, мотивацию родителей, педагогов, общественности для решения задачи сохранения и развития культуры чтения.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Обеспечить право ребёнка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.
- Усилить включенность библиотеки в систему читательского всеобуча молодых матерей и повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.
- Популяризовать лучший педагогический опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения, использовать многообразие форм включения матерей в реализацию Проекта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организация PR-кампаний, мероприятий по популяризации материнского чтения.
- Формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения.
- Разработка и трансляция в родительскую, педагогическую среду информационных, технологических, консультационных и управленческих программ и методик развития материнского чтения. Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов; реализация просветительских мероприятий в рамках школьных родительских собраний.
- Продвижение семейного чтения в школе, оборудование комнаты для клуба «Читающая мама». Развитие клубного движения «Читающая мама» на базе школьных библиотек/ИБЦ

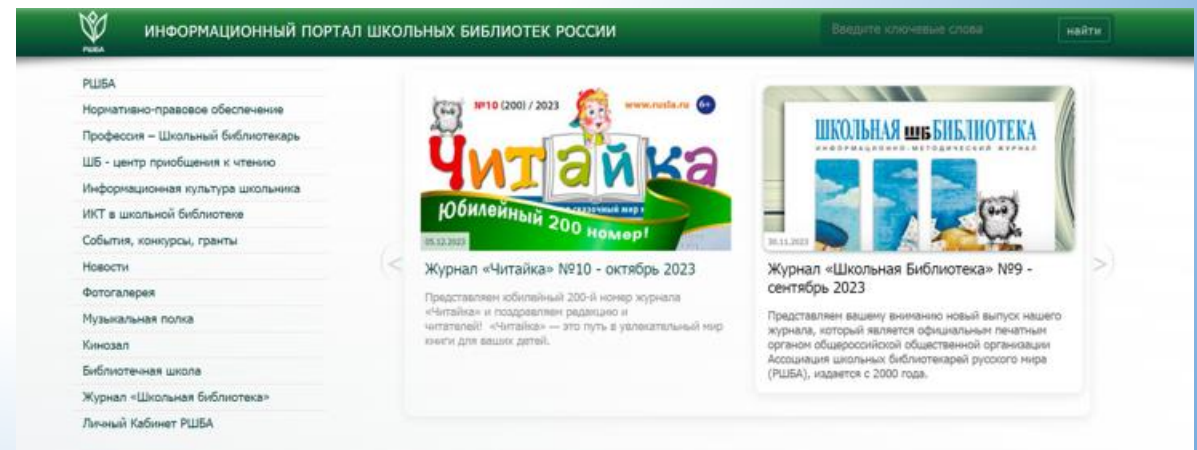
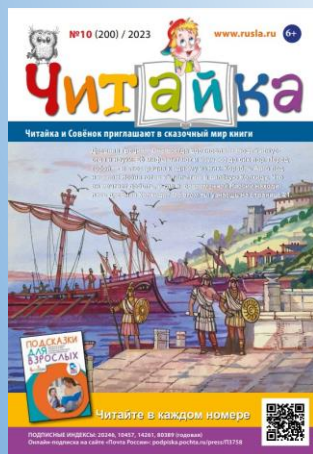
НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Повышение квалификации участников Проекта через клубы «Читающих мам», школьные родительские собрания, семинары, конкурсы, сетевые площадки.
- Создание программно-методического обеспечения Проекта.
- Создание экспериментальных площадок при организациях дополнительного образования детей и школах.
- Организация сотрудничества между библиотеками, школами и другими социальными институтами в продвижении материнского чтения.
- Создание банка инновационных программ повышения квалификации участников Проекта.
- Проведение мониторингов и опросов с целью определения эффективности программ Проекта.

Реализация проекта «Читающая мама» началась в 2013 году.
При поддержке региональных представительств РШБА приобретает характер всероссийского движения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Журналы «Читайка», «Школьная библиотека», портал РШБА





Издание представляет собой своеобразный обучающий курс по нравственному воспитанию детей младшего и среднего школьного возраста на материале чтения и обсуждения литературных произведений.

Созданное в рамках проекта РШБА "Читающая мама - читающая Россия", пособие предназначено, главным образом, родителям для проведения семейных чтений. Оно может быть также использовано библиотекарями и учителями начальной и средней школы для уроков внеклассного чтения по нравственной тематике.

За основу взят "оперативный" для воздействия на читателя жанр рассказа, раскрывающий близкую опыту ребенка ту или иную жизненную ситуацию и ее разрешение. Отобранные для обсуждения лучшие рассказы отечественных авторов сгруппированы в тематические разделы: "В ответе за тех, кого приручил", "Совесть, или Суд над собой", "О шутке всерьез", "О силе воли и силе духа" и др.

Каждый раздел содержит введение в тему, методические аннотации на приводимые в пособии рассказы, вопросы для обсуждения и список дополнительной литературы по обсуждаемой теме. Книга призвана помочь библиотекарям, учителям, родителям развивать в детях способность наблюдать, сравнивать, оценивать поведение персонажей, их взаимоотношения, вдумываться в сложность человеческих характеров и обстоятельств, включать читаемое в контекст собственной жизни. Нравственное воспитание в пособии сочетается с формированием культуры чтения и литературно-критического мышления.



Читаем вместе с мамой. Дайджест лучших конкурсных работ по теме "Читающая мама - читающая страна" / составитель И.И. Тихомирова. - Москва: РШБА, 2016. - 232 с. (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : Приложение к журналу "Школьная библиотека". Серия 1 ; Вып. 5).

Адресованный в помощь педагогам-библиотекарям и широкому кругу родительской общественности, дайджест лучших конкурсных работ по теме Всероссийского конкурса РШБА "Читающая мама - читающая страна" - это разработка и реализация интерактивных программ для обучения родителей дошкольников и школьников основам организации детского чтения в домашних условиях.

В дайджесте представлены разные подходы к пониманию роли школьной библиотеки в развитии читательской культуры матерей, их осведомленности и ориентации в области детской художественной литературы, формирования навыков совместного с ребенком чтения вслух, способности увлечь его книгой и поразмышлять о ней с учетом индивидуального развития ребенка и его интересов.



Тихомирова, И.И. [Уроки материнского чтения!](#) : учебно-методическое пособие по реализации проекта РШБА «Читающая мама – читающая страна». – Москва : РШБА, 2020.

Цель пособия – возбудить и усилить у матерей интерес к вопросам детского чтения и мобилизовать их на включение в этот процесс. Для этого автором специально создана система читательского всеобуча матерей как руководителей детского чтения в семье, пробуждающего у ребёнка интерес к этому роду эмоционально-интеллектуальных занятий. Автор опирается на традиции материнского чтения, уходящие корнями в далёкое прошлое и начинающиеся колыбельными песнями, продолжающиеся с использованием лучших образцов художественной литературы, написанных для разных возрастных групп детей, способных воспринимать и реагировать своим воображением на интонацию и содержание материнского чтения.

В пособии автором обобщён, осмыслен и структурирован большой эмпирический материал как теоретического, так и практического характера. Читающим мамам даются начальные знания из области психологии и педагогики детского чтения.

Пособие, состоящее из 4 разделов и 13 глав, снабжено вопросами к читающим мамам для обдумывания и самопроверки усвоения предлагаемого в пособии материала. В конце пособия даются практические советы читающим мамам, предлагается словарик терминов, используемых в сфере руководства детским чтением, скомпонован материал для самообразования читающих мам в области духовно-нравственного развития детей средствами книги и чтения.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ.....