Приложение 5

к Паспорту краевого проекта

«Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»

**Формы работы по привлечению обучающихся к чтению в библиотеке/ИБЦ**

**в рамках реализации краевого проекта**

**«Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»**

1. Чтение вслух друг другу. Это помогает им развивать навыки выразительного чтения и улучшать понимание текста.
2. Книжные выставки, где каждый может представить свою любимую книгу и рассказать о ней другим или написать отзыв. Это помогает им делиться своими предпочтениями и находить новые книги для чтения.
3. Читательские викторины, в которых им нужно отвечать на вопросы по содержанию книг. Это помогает им развивать память и внимание.
4. Создание иллюстраций к своим любимым книгам или персонажам, что помогает развивать обучающимся творческие способности и лучше понимать содержание книг.
5. Читательские марафоны, в которых обучающимся нужно прочитать определенное количество книг за определенный период времени. Это помогает им развивать привычку к регулярному чтению и улучшать скорость чтения.
6. Читательские квесты, в которых необходимо найти ответы на вопросы, связанные с содержанием книг. Это помогает им развивать логическое мышление и умение работать в команде.
7. Читательские спектакли по мотивам прочитанных книг − помогает обучающимся развивать актерские способности и лучше понимать содержание книг.
8. Читательские клубы. Ученики могут собираться вместе и обсуждать прочитанные книги. Это помогает им делиться мнениями, расширять свой кругозор и находить новых друзей.
9. Книжные выставки и презентации новых и популярных книг, как в очном формате, так и виртуальном.
10. Литературные вечера, на которых будут обсуждаться книги, авторы и интересные темы. Это может быть, как формальный вечер с лекциями и дискуссиями, так и неформальное мероприятие с чтением вслух и обсуждением.
11. Книжный клуб, где читатели будут собираться, чтобы обсудить книги, которые они прочитали. Это может быть, как клуб для взрослых, так и для детей.
12. Библиотечные экскурсии для детей или взрослых, чтобы показать им, как работает библиотека/ИБЦ, какие книги есть в наличии и как их можно найти.
13. Библиотечные конкурсы, связанные с чтением, например, конкурс на лучшую рецензию книги или на лучшую иллюстрацию к книге.
14. Библиотечные программы, связанные с чтением, например, программы по развитию навыков чтения или программы по знакомству с разными жанрами литературы.
15. Библиотечные блоги и социальные сети как образовательной организации, так и личные педагога-библиотекаря, библиотекаря для продвижения чтения, где рассказывается о новых книгах, авторах и темах (ссылки на ресурсы социальных партнеров)
16. Библиотечные мастер-классы по созданию книг.
17. Библиотечные проекты, связанные с чтением, например, проект по созданию собственной книги, книги класса
18. Интерактивные чтения. Обучающиеся могут принимать активное участие в чтении, например, выступать в роли персонажей или создавать собственные продолжения историй. Это помогает им включиться в процесс чтения и сделать его более увлекательным.
19. Онлайн-чтения − чтение книги вместе с другими участниками из разных городов и стран. Это помогает им расширить свой кругозор и познакомиться с новыми людьми.
20. Предоставление доступа к различным аудиокнигам и электронным книгам, которые подростки могут скачивать на свои устройства и слушать/читать в любое удобное время.
21. Интерактивные книжные трансляции: проведение онлайн трансляций литературных мероприятий, встреч с авторами, книжных вечеров и дискуссий, чтобы заинтересовать подростков и показать им, что чтение – это увлекательное занятие.
22. Виртуальные книжные ярмарки: организация онлайн мероприятий, где можно познакомиться с новинками литературы, принять участие в книжных квестах и играх, а также получить советы по выбору книг от квалифицированных библиотекарей и литературных экспертов.
23. Организация различных челленджей, викторин, игр и конкурсов, связанных с чтением книг, которые будут стимулировать интерес подростков к литературе и заставлять их активно участвовать.
24. Книжные блоги и видеоблоги: старшеклассники могут вести свои блоги о прочитанных книгах, делиться рецензиями, анализами и рекомендациями через текстовые посты, видеоролики или подкасты.
25. Игры на развитие внимания и памяти с использованием книг.
26. Приглашение на мероприятия местных писателей, организация встреч и автограф-сессий.
27. Написание совместного книжного проекта, например, коллективного рассказа или книги стихов.
28. Проведение тематических книжных фестивалей с мастер-классами и интерактивными мероприятиями.
29. Чтение и обсуждение литературы классиков мировой и отечественной литературы.
30. Организация литературных конкурсов и олимпиад среди учащихся и учителей, стимулирующих чтение, анализ литературных произведений и развитие креативных способностей.
31. Киноклубы. Ученики могут смотреть фильмы, снятые по мотивам известных произведений, а затем обсуждать их. Это помогает им увидеть разные интерпретации одного и того же сюжета и развивать критическое мышление.
32. Проведение мастер-классов по писательскому мастерству.
33. Организация литературных экскурсий, походов в музеи и выставки, посвященные литературным достопримечательностям и писателям, с целью расширения кругозора и интереса к литературе.
34. Участие в литературных конкурсах на лучший рассказ, стих, эссе или рецензию.
35. Организация фестивалей литературы с мастер-классами, книжными ярмарками и литературными чтениями.
36. Участие в литературных дискуссиях и дебатах по актуальным литературным произведениям.
37. Организация литературных посиделок с обсуждением современной художественной литературы.
38. Проведение литературных игр, викторин и конкурсов на знание литературных произведений.
39. Организация литературной школы с изучением творчества известных писателей и художников слова.
40. Участие в литературных баттл-конкурсах, где подростки могут показать свои знания в области литературы.
41. Организация литературных воркшопов, где обучающиеся могут попробовать свои силы в креативном писательстве.
42. Проведение литературных квестов в библиотеках или литературных музеях.
43. Организация встреч с современными писателями и обсуждение их творчества.
44. Участие в литературных флэш-мобах и творческих конкурсах по написанию стихов или коротких рассказов.
45. Проведение литературных посиделок на свежем воздухе или в неформальной обстановке.
46. Организация книжных выставок подросткового творчества с презентацией их произведений.
47. Участие в литературных играх и викторинах, способствующих расширению кругозора и развитию любви к чтению.

**Формы работы по привлечению педагогов к реализации проекта**

**«Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»**

1. Организация семинаров и тренингов по чтению для педагогов. Это может быть как онлайн, так и офлайн−формат.
2. Создание методической литературы по чтению для педагогов. Это может быть как печатная литература, так и электронные материалы.
3. Организация конкурсов и программ для педагогов, связанных с чтением. Например, конкурс на лучшую методику чтения или конкурс на лучшую рецензию книги.
4. Педагоги могут быть привлечены к работе в библиотеке, например, в качестве консультантов или помощников.
5. Организация литературных вечеров и чтений вслух. Педагоги могут быть приглашены на такие мероприятия, чтобы они могли познакомиться с новыми книгами и авторами.
6. Создание школьных клубов чтения. Педагоги могут быть приглашены в качестве членов клуба или организаторов мероприятий.
7. Рассылка информационных материалов о чтении и развитии навыков чтения у детей. Педагоги могут получать информацию о новых книгах, авторах и темах, связанных с чтением.
8. Организация родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы чтения и развития навыков чтения у детей. Педагоги могут быть приглашены на такие собрания, чтобы они могли поделиться своим опытом и знаниями.
9. Создание партнерских отношений с местными библиотеками и книжными магазинами. Педагоги могут быть приглашены на мероприятия, проводимые в этих учреждениях для знакомства с новыми книгами и авторами.
10. Проведение круглых столов и дебатов с учителями и учащимися по обсуждению актуальных литературных произведений, проблем и тематик, а также методов преподавания русского языка и литературы.

Важно помнить, что каждый педагог уникален, поэтому необходимо адаптировать эти методы к конкретным потребностям и интересам педагогов.

**Формы работы по привлечению родителей**

**(законных представителей) к реализации проекта**

**«Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»**

1. Проведение литературных встреч и дискуссий с писателями и поэтами для обсуждения их произведений.
2. Проведение лекций, семинаров, мастер-классов по чтению и развитию навыков понимания текста.
3. Проведение образовательных игр и конкурсов, в которых родители смогут участвовать вместе со своими детьми.
4. Организация встреч с психологами и педагогами для обсуждения вопросов воспитания и обучения детей.
5. Организация концертов, литературных балов, театральных постановок и других культурных мероприятий, связанных с чтением и литературой совместно с родителями
6. Проведение презентаций и выставок книг, литературных произведений для родителей и детей.
7. Проведение педагогами в школе обучающих курсов по чтению и развитию грамотности для родителей и детей.
8. Организация родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы чтения и развития навыков чтения у детей.
9. Создание родительских клубов для общения родителей друг с другом, обменом опытом и знаниями о чтении, обсуждением книг, которые они читают со своими детьми.
10. Рассылка информационных материалов о чтении и развитии навыков чтения у детей: электронные письма или печатные материалы, содержащие информацию о новых книгах и авторах.
11. Организация конкурсов и программ для родителей: на лучшую рецензию книги или конкурс на лучшую иллюстрацию к книге, в которых родители могут участвовать вместе со своими детьми.
12. Приглашение родителей на мероприятия в детскую библиотеку, чтобы они могли познакомиться с новыми книгами и авторами.
13. Организация мероприятий по чтению в местном сообществе, например, литературных фестивалей или чтений вслух на открытом воздухе.
14. Создание библиотеки методической литературы по чтению для родителей.
15. Проведение анкетирования «Семейное чтение»
16. Проведение видео-конкурса «Папа, мам, я – читающая семья»
17. Оформление книжного уголка для родителей и обучающихся.
18. Проведение литературного семейного праздника (книжная выставка, фотозона, сюрпризы, захватывающие истории, интерактивные игры, увлекательные задания).
19. Поддержка чтения в домашних условиях: советы родителям о том, как создать дома атмосферу чтения, подбирать книги для детей и взрослых, помогать с выбором литературных произведений.
20. Организация семейных литературных квестов. Например, проведение квеста, в котором семьи должны найти ответы на вопросы о книгах и авторах.
21. Организация семейных книжных выставок. Например, проведение выставки книг, которые были прочитаны всей семьей или проведение выставки книг, которые были написаны членами семьи.
22. Организация семейных литературных фестивалей.
23. Организация семейных виртуальных литературных путешествий. Например, проведение путешествия по местам, связанным с книгами и авторами.
24. Организация семейных литературных марафонов. Например, проведение марафона, в котором семьи должны прочитать определенное количество книг за определенный период времени.
25. Проведение «Дня открытых дверей в библиотеке/ИБЦ»: увлекательное путешествие по многогранному миру детской литературы, семейного чтения, знакомство с фондом школьной библиотеки/ИБЦ, творчеством школьного музея, театра, участие в Акции «Подари школе книгу».
26. Создание книжного уголка в школе с книгами для чтения дома, обменом книгами между участниками проекта, рекомендациями по выбору литературы.
27. Организация онлайн-курсов и вебинаров для родителей, на которых предлагаются советы по формированию читательских навыков у детей, рекомендации по выбору литературы и методы чтения с малышами.
28. Чтение в семейном кругу: проведение мероприятий, во время которых семьи могут проводить время вместе с книгой − к примеру, пикники с чтением, семейные чтения перед сном или обмен книгами между семьями.
29. Создание семейных чтений и творческих проектов. Предложение родителям и детям вместе прочитать определенную книгу и затем вместе создать проект, связанный с ее сюжетом - коллаж, театрализованное представление, видеоролик и т.д.

Это только некоторые из возможных форм работы по привлечению к чтению в библиотеке/ИБЦ. Можно использовать различные комбинации этих форм, чтобы привлечь читателей и сделать чтение более интересным и доступным для всех.

**Открытие «Комнаты читающей мамы»**

Определение целей и задач:

* создание уютного и комфортного пространства для чтения и общения мам с детьми;
* популяризация чтения и литературы среди родителей и учащихся;
* повышение грамотности и развитие культуры чтения в школьном сообществе.

1. Найти подходящее помещение в школьном здании или в библиотеке. Обеспечить помещение мебелью для чтения (кресла, столы, книжные полки) и элементами декора (картины, цветы).
2. Обеспечить комнату основными удобствами: освещение, отопление или кондиционирование, мягкие ковры или коврики, игрушки и игровое оборудование для детей. Разместить информационные плакаты и рекламные материалы о чтении.
3. Привлечь волонтеров и родителей. Объявить о возможности участия в проекте «Комнаты читающей мамы» среди родителей и учителей.
4. Провести собрание для заинтересованных лиц, обсудить их обязанности в работе команды по функционированию «Комнаты читающей мамы».
5. Создать расписание − определить время, когда «Комната читающей мамы» будет доступна для всех желающих почитать книги или принять участие в мероприятиях.
6. Организовать мероприятия, включить в расписание чтение книг, дискуссии, литературные встречи и игры, мастер-классы, конкурсы и другие занимательные мероприятия для посетителей «Комнаты читающей мамы».
7. Провести рекламную кампанию − объявить о открытии «Комнаты читающей мамы» среди учащихся, родителей и других заинтересованных лиц на сайте школы и в социальных сетях.
8. Разослать информационные объявления родителям через родительские собрания и электронные рассылки.
9. Проведение открытия: организовать торжественное открытие Комнаты читающей мамы с приветственными словами руководства, литературным мероприятием и угощениями. Презентовать услуги и возможности «Комнаты читающей мамы» для посетителей.
10. Поддержание работы: проводить еженедельные мероприятия, следить за уютом и порядком, обновлять книги и игрушки, слушать отзывы посетителей и вносить коррективы в работу.
11. Поддерживать регулярный контакт с волонтерами, родителями и детьми, собирать обратную связь и анализировать эффективность проекта.
12. Оценка и анализ: проводить оценку работы "Комнаты читающей мамы" с помощью опросов посетителей, статистики посещаемости, отзывов и рекомендаций. Анализировать результаты и планировать дальнейшую работу для улучшения и развития проекта.

***Для открытия в школе «Комнаты читающей мамы» можно использовать следующие ресурсы:***

1. Книжные магазины: обратиться к местным книжным магазинам и попросить их предоставить книги для «Комнаты читающей мамы». Книжные магазины могут предоставить книги по специальной цене или бесплатно.
2. Родители: обратиться к родителям учеников и попросить их пожертвовать книги для «Комнаты читающей мамы».
3. Фонды и гранты: можно обратиться к местным фондам и грантам, которые поддерживают образование и чтение. Они могут предоставить финансовую поддержку для создания «Комнаты читающей мамы».
4. Бюджет школы: обратиться к администрации школы и попросить выделить средства на создание «Комнаты читающей мамы».
5. Партнерство с другими организациями: обратиться к другим организациям, которые поддерживают чтение и образование, и попросить их помочь в создании «Комнаты читающей мамы».
6. Социальные сети: использовать социальные сети для привлечения внимания к «Комнате читающей мамы» и для поиска ресурсов.
7. Волонтеры: пригласить мам и других добровольцев, которые могут помочь в организации и ведении мероприятий в «Комнате читающей мамы».

**Для разработки программы взаимодействия школьной библиотеки с социальными партнерами и муниципальными библиотеками по привлечению обучающихся к чтению можно предпринять следующие шаги:**

1. Определить цели и задачи программы. Например, целью может быть привлечение обучающихся к чтению, а задачами - организация мероприятий, проведение конкурсов, создание клубов чтения и т.д.
2. Определить потенциальных социальных партнеров и муниципальные библиотеки, которые могут быть заинтересованы в сотрудничестве.
3. Связаться с выбранными партнерами и библиотеками, чтобы обсудить возможные формы сотрудничества.
4. Разработать план мероприятий, который будет включать в себя проведение совместных мероприятий, организацию конкурсов, создание клубов чтения и т.д.
5. Организовать проведение мероприятий, конкурсов и создание клубов чтения.
6. Провести анализ эффективности программы и внести необходимые корректировки.
7. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами и муниципальными библиотеками для поддержания интереса обучающихся к чтению.

**Формы сотрудничества школьной и муниципальной библиотек**

**по привлечению к чтению могут включать в себя**

1. Проведение совместных мероприятий, например, литературных встреч, книжных выставок, кружков по чтению и др.
2. Обмен книгами между школьной и муниципальной библиотекой для расширения ассортимента и предложения читателям разнообразной литературы.
3. Организация совместных конкурсов − на лучшую рецензию книги или конкурс на лучшую иллюстрацию к книге.
4. Создание совместных клубов чтения, где обучающиеся могут обсуждать книги и делиться своими впечатлениями.
5. Разработка совместных программ и акций по привлечению внимания к чтению и развитию читательской культуры.
6. Организация совместных проектов по чтению.
7. Организация совместных тренингов и семинаров по чтению для учителей и родителей.
8. Обучение читательской грамотности и развитие навыков работы с книгами совместными уроками и мастер-классами.
9. Создание совместных информационных материалов о чтении и развитии навыков чтения у детей.
10. Организация совместных мероприятий в местном сообществе, таких как литературные фестивали или чтения вслух на открытом воздухе.
11. Предоставление школьной библиотеке доступа к электронным ресурсам и онлайн каталогам муниципальной библиотеки для расширения возможностей поиска и изучения литературы.
12. Обмен информацией о литературных новинках, рекомендациях по чтению и проведение обучающих мероприятий для библиотекарей обеих библиотек.
13. Обмен опытом и информацией по организации чтения и поощрения читательских интересов у детей и родителей.