Приложение 7

к Паспорту краевого проекта

«Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»

Несколько вопросов, которые помогут собрать от обучающихся начальной школы информацию о привычках чтения. На основании них можно провести опрос или составить анкету для обучающихся.

1. Возраст
2. Класс
3. Как часто ты читаешь?
4. Какие книги тебе нравятся?
5. Ты читаешь книги вслух или про себя?
6. Ты читаешь дома или в школе?
7. Ты предпочитаешь читать длинные или короткие рассказы?
8. Ты понимаешь всё, что читаешь?
9. Ты можешь пересказать то, что прочитал?
10. Тебе нравится читать вслух?
11. Ты читаешь для удовольствия или по заданию учителя?
12. Сколько времени ты обычно уделяешь чтению в день?
13. Что тебе нравится больше − читать книги самостоятельно или слушать рассказы взрослых?
14. Какую книгу ты прочитал(а) недавно и что тебе в ней понравилось?
15. Какую книгу ты бы хотел(а) прочитать следующей?
16. Есть ли у тебя любимый персонаж книги, о котором ты мечтаешь узнать больше?
17. Какие книги вдохновляют тебя и заставляют задуматься?
18. Что для тебя значит чтение и какие эмоции оно вызывает?

Спасибо за ответы на наши вопросы и за твое участие в нашем проекте!

**Несколько вопросов, которые помогут собрать от обучающихся средней и старшей школы информацию о привычках чтения и их отношении к грамотности. На основании них можно провести опрос или составить анкету для обучающихся:**

1. Возраст
2. Класс
3. Как часто Вы читаете?
4. Какие жанры литературы Вам нравятся?
5. Кто или что вдохновило Вас на чтение?
6. Считаете ли вы, что чтение важно для Вашего образования и будущего?
7. Есть ли у Вас любимые авторы или книги?
8. Сколько времени Вы обычно тратите на чтение книг в неделю?
9. Где Вы обычно берете книги для чтения?
10. Вы предпочитаете бумажные или электронные книги?
11. Как часто Вы посещаете библиотеку/ИБЦ?
12. Какие факторы влияют на Ваш выбор книги для чтения?
13. Как Вы думаете, чтение книг помогает Вам в учебе?
14. Какие книги Вы недавно прочитали?
15. Как Вы оцениваете свой уровень грамотности?
16. Удовлетворены ли Вы своим уровнем грамотности?
17. Какие аспекты грамотности (орфография, пунктуация, грамматика) вызывают у Вас наибольшие трудности?
18. Используете ли Вы какие-либо ресурсы или приложения для улучшения своего уровня грамотности?
19. Считаете ли Вы, что уроки литературы в школе полезны и интересны?
20. Какие книги Вы бы посоветовали прочитать своим друзьям, одноклассникам, родителям, педагогам, библиотекарю?

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

**Несколько вариантов анкет для родителей об их участии в проекте «Читающая мама-Читающая школа-Читающая страна».**

**Ответы на эти вопросы помогут собрать информацию о уровне участия родителей в Проекте и их мнении о его значимости и эффективности.**

1. Возраст родителей
2. Участвует ли ваша семья в мероприятиях проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»? (Да/Нет)
3. Какие конкретные мероприятия проекта вы посещали? (пожалуйста, укажите)
4. Что привлекает вас больше всего в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»? (Можно выбрать несколько вариантов ответа: литературные вечера, книжные клубы, обсуждения книг, культурно-просветительские мероприятия и т.д.)
5. Как часто вы обсуждаете с вашим ребенком прочитанные книги? (Ежедневно/несколько раз в неделю/раз в неделю/реже)
6. Вносите ли вы предложения или идеи для улучшения проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»? (Да/Нет)
7. Каково ваше общее впечатление от участия в проекте на данный момент? (Очень положительное/положительное/нейтральное/отрицательное/очень отрицательное)
8. Есть ли у вас предложения по развитию проекта и привлечению большего числа родителей к участию в нем? (Если да, пожалуйста, опишите)
9. Насколько Вы считаете важным участие родителей в проекте для образования и развития детей? (Очень важно/важно/не очень важно/вовсе не важно)
10. Какой формат мероприятий проекта (лекции, круглые столы, дискуссии, культурные мероприятия) вам нравится больше всего и почему?
11. Готовы ли вы внести свой вклад в улучшение проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»? (Да/Нет)

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

Вариант 2.

1. Расскажите о Вашем опыте участия в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»?
2. Какие мероприятия в рамках проекта Вы посетили?
3. Что Вам понравилось в проекте?
4. Что бы Вы хотели изменить в проекте?
5. Как Вы считаете, проект помог Вашему ребёнку полюбить чтение?
6. Посещали ли Вы вместе с ребёнком мероприятия в рамках проекта? Если да, то какие?
7. Хотели бы Вы продолжать участвовать в подобных проектах?

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

Вариант 3.

1. Участвует ли Ваш ребенок в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»?
2. Какие книги читает Ваш ребенок в рамках этого проекта?
3. Как часто Ваш ребенок посещает мероприятия, связанные с чтением?
4. Какие изменения в знаниях и навыках чтения Вы заметили у Вашего ребенка с началом участия в проекте?
5. Влияет ли активное участие Вашего ребенка в проекте на его желание читать?
6. Какие плюсы и минусы Ваш ребенок видит в участии в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»?
7. Появилась ли у Вашего ребенка любимая книга, которую он открыл благодаря проекту?
8. Какие мероприятия в рамках проекта привлекли больше всего внимания Вашего ребенка?
9. Какие книги изучались в школе в рамках этого проекта?
10. Как Ваш ребенок оценивает свои навыки чтения сейчас по сравнению с началом участия в проекте?

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

Вариант 4.

1. Какие изменения Вы заметили в жизни Вашей семьи после участия в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»?
2. Смогли ли Вы возродить традицию семейного чтения в рамках этого проекта?
3. Какие книги или литературные произведения Вы прочитали вместе с Вашим ребенком благодаря проекту?
4. Есть ли у Вас какие-то новые любимые книги, которые Вы открыли благодаря участию в проекте?
5. Как проект повлиял на Ваше отношение к чтению и литературе в целом?
6. Расскажите, пожалуйста, о том, какие мероприятия в рамках проекта Вам понравились больше всего и почему.
7. Чувствуете ли Вы, что участие в проекте укрепило Ваши отношения с Вашим ребенком через общее чтение книг?
8. Какие новые навыки Вы приобрели или развили благодаря участию в проекте?
9. Считаете ли Вы, что проект помог Вам улучшить навыки родителей по взаимодействию с детьми в образовательной сфере?
10. Планируете ли Вы продолжать практику семейного чтения после завершения участия в проекте?
11. Как Вы считаете, проект помог Вашему ребёнку полюбить чтение?
12. Хотели бы Вы продолжать участвовать в подобных проектах?
13. Как Вы думаете, проект повлиял на учебную мотивацию Вашего ребёнка?

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

**Анкета (опрос) для педагогов школы. Ответы на эти вопросы помогут собрать информацию о уровне их участия, мнения о значимости и эффективности Проекта**

1. Как реализация проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» повлиял на общую атмосферу в школе?
2. Какие мероприятия в рамках проекта Вы посетили?
3. Какие изменения в знаниях и навыках чтения Вы заметили у учащихся после участия в проекте?
4. В чем заключалась роль педагогов в поддержке участия обучающихся и их родителей в проекте?
5. Напишите Ваш личный вклад в реализацию проекта.
6. Как проект способствует развитию учебных успехов и интереса у обучающихся?
7. Смогли ли Вы внедрить новые методики и подходы в обучении чтению благодаря участию в проекте?
8. Какие позитивные изменения Вы заметили у родителей обучающихся, принимающих участие в проекте?
9. Считаете ли Вы, что проект способствует формированию в школьной среде культуры чтения?
10. Какие сложности или вызовы возникли при реализации проекта в Вашей школе и как они были преодолены?
11. Какое значение имеет в Вашей школе поддержка администрации и коллег для успешной реализации проекта?
12. Что Вам понравилось в проекте?
13. Что бы вы хотели изменить в проекте?
14. Возродилась ли в Вашей школе традиция семейного чтения?
15. Изменились ли взаимоотношения между обучающимися и педагогами в процессе совместного чтения?
16. Как Вы думаете, проект повлиял на учебную мотивацию обучающихся Вашей школы?
17. Хотели бы Вы продолжать участвовать в подобных проектах?

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.

**Анкета для администрации школы по итогам реализации проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна»**

1. Название общеобразовательной организации.
2. Год реализации проекта «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна».
3. Основные цели и задачи проекта, которые были достигнуты.
4. Какие изменения в культуре чтения среди учащихся школы были отмечены после реализации проекта?
5. Какие инициативы и поддержка родителей в проекте были наиболее значимыми?
6. Оцените эффективность и результативность проекта по увеличению интереса к чтению среди обучающихся и их родителей.
7. Какие трудности или препятствия возникали во время реализации проекта и как они были преодолены.
8. Планируется ли дальнейшая работа по улучшению культуры чтения в школе и вовлечению родителей в этот процесс.

Спасибо за участие в проекте «Читающая мама−Читающая школа−Читающая страна» и за Ваши ответы на наши вопросы.