

интерактивная выставка по краеведению

«Рыбы Амура:

занимательная рыбалка»

Пастухова Ольга Анатольевна
педагог-библиотекарь МОУ гимназии № 1
им. Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева

г. Комсомольск-на-Амуре
2024 год

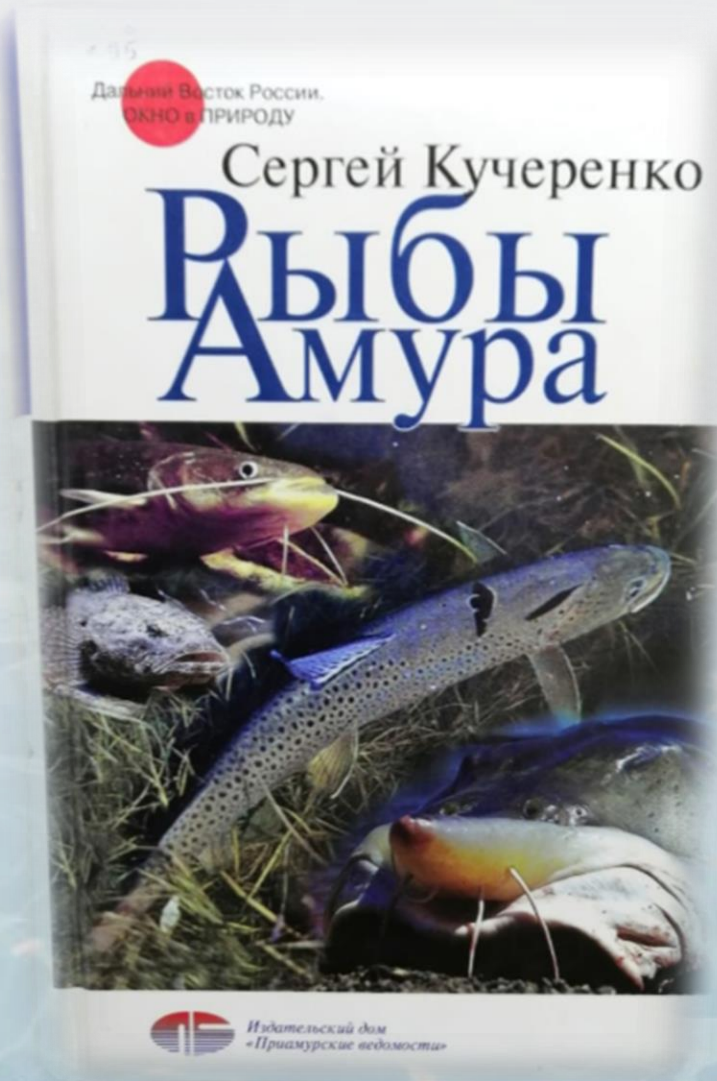
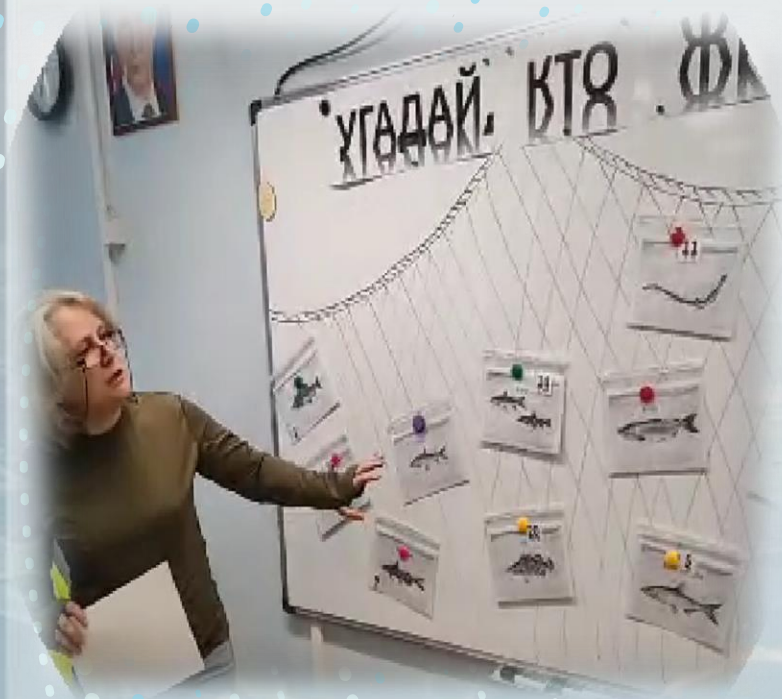
Цель:

привлечь внимание школьников к краеведческой литературе через интерактивную форму книжной выставки.

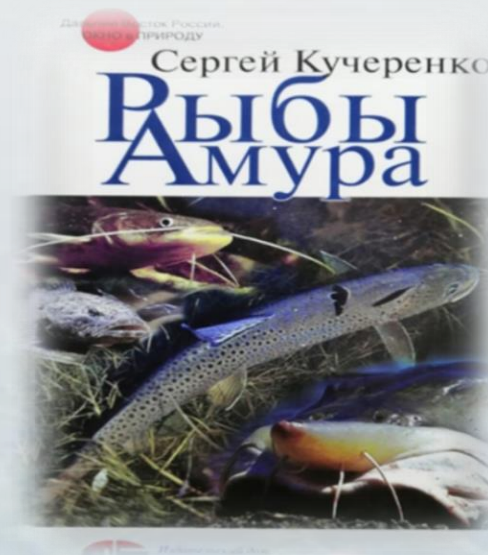
Задачи:

- Развитие интереса обучающихся к художественной и научно - популярной литературе краеведческой направленности.
- Расширение знаний школьников о разнообразии фауны Амура.
- Создание атмосферы сопричастности к истории, культуре, природе и экологии родного края.
- Активизация самостоятельного изучения выставочного материала.
- Развитие навыков работы и общения в команде.





Первый этап - подготовительный.





Второй этап - основной.



С.П. КУЧЕРЕНКО

Мне, как рыболову по призванию, в жизни несказанно повезло: я успел увидеть на амурских просторах и наглядно запомнить поразительное разнообразие животного мира рыб. В пору малолетства и отрочества мне бесконечно хотелось поразить баснословно удачные рыбалки неизмеримым количеством снастей, а в основном удачками. Я достиг тогда и впоследствии видел обычных и необычных, малюток, больших и громадных рыб в собственных уловах и на рыболовских тонях. И с удивлением узнавал, что караси, карпы, сазан, сом, щука, лещ, окунь, таймень, ленок и другие рыбы своего детства, и в таком изобилии заглаживал их, что теперь приходится убеждать своих читателей, что такое было. Было и не стало. Вспоминаю, что рыбное хозяйство наше на рыбное хозяйство как не увидеть, так грусть моя была предтечей его в воображении. И до сих пор я в этом мню книг.



Издательский дом «Приморские Восточные Издательства»

Сергей Кучеренко
Рыбы Амура



Издательский дом «Приморские Восточные Издательства»



Увлекательная рыбалка

Зашифруй скороговорку, спрятав в ней буквы. Воспользуйся буквами:

К = 12-11	Л = 3+2
А = 10-8	Р = 7+4
У = 2+4	И = 2+5
	П = 6-2

1234 1235
12321657
132425

Во всех строчках зачеркни слово «Амур» и запиши название рыбы, живущей в реке Амур.

1. АМУРМИАМУРНОМУРГАМУР
2. АМУРААМУРАМУРАМУРАМУРАМУР
3. АМУРВЕАМУРХАМУРОГАМУРЛАМУРД
4. АМУРКАМУРАМУРЛАМУРАМУРГАМУРА
5. АМУРКАМУРААМУРЛАМУРАМУРГАМУРА
6. АМУРЖЕАМУРЛАМУРОЩАМУРЕКАМУР
7. АМУРКАМУРААМУРРАМУРААМУРСАМУР



Увлекательная рыбалка

6. Отгадай, название какой рыбы, спрятанное в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»

7. Отгадай и запиши название рыбы в слове: «Амур»

8. Ты можешь назвать рыбу, которая в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»

9. Ты можешь назвать рыбу, которая в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»

10. Ты можешь назвать рыбу, которая в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»

11. Ты можешь назвать рыбу, которая в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»

12. Ты можешь назвать рыбу, которая в слове Амур, скрывается в предложении: «Воспользуйся»



Помогите маленькому карасику найти дорогу к маме.



«ЛОВИСЬ, РЫБА!»

Вспомни слово, которое надо по буквам:

1. Л
2. О
3. В
4. И
5. С
6. Я
7. Р
8. Б
9. А
10. М
11. У
12. Р

«УГАДАЙ СКАЗКУ.»

Вспомни название сказки, которая ты узнал по буквам:

1. Л
2. О
3. В
4. И
5. С
6. Я
7. Р
8. Б
9. А
10. М
11. У
12. Р









1. У какой рыбы лоб как Большой энциклопедический словарь?

Ответ: Тол 100 



Занимательная рыбалка



«ИКРОМЁТ» - закладка икры в инкубатор



Третий этап: рефлексия

Варианты:

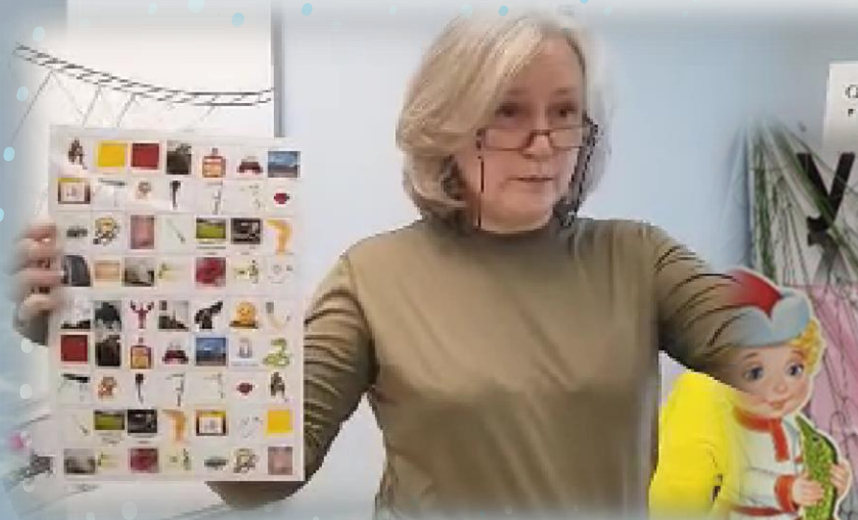
- мини-анкета;

- карточки с рыбами (выбрать те, о которых узнал впервые на данном мероприятии);

- смайлики: «узнал новое», «уже все знал», «ничего не понял» (начальная школа).



Презентация опыта



УГАДАЙ, КТО ЖИВЕТ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

г. Комсомольск-на-Амуре
2024 год