



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

09.04.2025 № 381 **РАСПОРЯЖЕНИЕ**
г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса
"Лучший библиотекарь, педагог-
библиотекарь Хабаровского края –
2025"

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Хабаровского края на 2025 год, в целях совершенствования профессионального мастерства, развития творческого потенциала сотрудников школьных библиотек, информационно-библиотечных центров:

1. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" организовать и провести с 25 марта по 25 мая 2025 г. краевой конкурс "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025".

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение о красном конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

2) состав организационного комитета по проведению краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025".

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям краевых государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организовать участие в краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025".

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования.

Министр

А.Н. Мокрушин

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "09" 04 2025 г. № 381

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого конкурса среди библиотекарей, педагогов-библиотекарей образовательных организаций "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025" (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.3. Цели конкурса: повышение престижа профессии библиотекаря, педагога-библиотекаря в сфере образования, повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала работников библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций Хабаровского края, поддержка и поощрение талантливых библиотечных специалистов, активно осуществляющих образовательную деятельность и способствующих патриотическому воспитанию подрастающего поколения, выявление и распространение новых форматов работы с книгой, включая инновационные подходы, направленные на развитие интереса к чтению и историческому просвещению, формирование у молодежи патриотического сознания, гражданской ответственности и высоких духовно-нравственных ориентиров через библиотечные практики и проекты.

1.4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации библиотечных специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление лучших практик работы библиотекарей и педагогов-библио-

текарей, а также распространение эффективного опыта библиотечных специалистов, способствующего патриотическому воспитанию и историческому просвещению подрастающего поколения.

1.5. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края.

1.6. Организатором Конкурса выступает краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО).

1.7. КГАОУ ДПО ХК ИРО оказывает консультативно-методическую помощь при проведении Конкурса, размещает на Портале образования Хабаровского края (<https://obr-khv.ru/>) и на странице регионального ресурсного информационно-библиотечного центра КГАНОУ КЦО (<https://rribckhv.kco27.ru/>) документацию, регламентирующую проведение Конкурса и его результаты.

2. Участие в конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принять участие библиотекари, педагоги-библиотекари библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, красных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, краевых профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность в Хабаровском крае (далее также – образовательные организации).

2.2. Участники могут представить на конкурс только одну конкурсную работу.

2.3. Подавая работу на Конкурс, участник гарантирует соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав. При обнаружении плагиата участник исключается из числа конкурсантов.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

"Великая Отечественная: взгляд сквозь поколения";

"По страницам героических лет".

В каждой номинации участвуют библиотекари, педагоги-библиотекари библиотек, информационно-библиотечных центров образовательных организаций.

3.2. Конкурс проводится в один этап с 10 апреля по 25 мая 2025 г. в заочной форме.

В период с 21 апреля по 28 апреля 2025 г. руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители краевых государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки края, направляют по адресу электронной почты: svinskayev@iprk.ru (с пометкой Конкурс) следующие документы и материалы:

представление по форме согласно Приложению №1 к настоящему Положению;

заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению;

конкурсную работу;

заявление об авторстве конкурсных материалов по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению;

согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Положению.

В период с 29 апреля по 25 мая 2025 г. организационный комитет по проведению конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края, производит оценку представленных документов на основании критериев, указанных в разделе 5 настоящего Положения, и объявляет результаты Конкурса.

3.3. Документы не рассматриваются в случае:

представления заявки не по установленной форме,

представления документов и материалов в неполном объеме, указанном в пункте 3.2 настоящего раздела;

предоставления документов позднее 28 апреля 2025 г.

3.4. Работы, поступившие на Конкурс, авторам не возвращаются, не рецензируются.

4. Требования к содержанию и оформлению документов

4.1. Все материалы представляются в форме электронных документов.

4.2. На титульном листе документа необходимо указать: название муниципального образования края; наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом); юридический адрес образовательной организации; фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) директора и педагога-библиотекаря, библиотекаря образовательной организации; название номинации; почтовый адрес; e-mail; контактный телефон.

4.3. В номинации "Великая Отечественная: взгляд сквозь поколения" участник представляет эссе, посвященное выбранному им художественному произведению о Великой Отечественной войне.

Эссе – это прозаическое сочинение свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету. Требования к структуре эссе изложены в Приложении № 6 к настоящему Положению.

4.4. В номинации "По страницам героических лет" участник представляет сценарий литературного квеста, разработанного на основе выбранного им художественного произведения о Великой Отечественной войне.

Литературный квест – это интерактивное мероприятие, основанное

на литературных произведениях, персонажах или сюжетах. Участники выполняют различные задания, решая загадки, разгадывая головоломки и проходя через этапы, связанные с определенными книгами и авторами. Важно выбрать произведение, которое содержит яркие эпизоды, характеры и темы, связанные с Великой Отечественной войной. Требования к структуре литературного квеста изложены в Приложении № 7 к настоящему Положению.

5. Критерии оценивания работ, поступивших на Конкурс

5.1. Оценивание эссе в номинации "Великая Отечественная: взгляд сквозь поколения" осуществляется по семи критериям.

№ п/п	Критерии эссе	Баллы
1.	Соответствие теме. Эссе должно быть посвящено Великой Отечественной войне и соответствовать выбранной теме	от 0 до 3
2.	Глубина анализа. Автор демонстрирует глубокое понимание исторических событий и контекста. Приводятся обоснованные выводы и анализируются причины и последствия событий. Используются примеры из художественного произведения	от 0 до 5
3.	Аргументация. Все утверждения подкреплены аргументами и примерами. Логика рассуждений последовательна и убедительна. Отсутствие противоречий и нелогичных выводов	от 0 до 5
4.	Оригинальность подхода. Эссе содержит уникальные идеи и нестандартные взгляды на проблему. Автор предлагает новые интерпретации известных фактов или событий. Используется творческий подход к раскрытию темы. Эмоциональное воздействие	от 0 до 5
5.	Структура и логика изложения. Текст разделён на введение, основную часть и заключение. Идеи представлены последовательно и логично связаны друг с другом. Нет повторов и избыточной информации	от 0 до 5
6.	Язык и стиль. Текст написан грамотным литературным языком. Использование разнообразной лексики и стилистически правильных конструкций. Отсутствие ошибок в пунктуации, орфографии и грамматике	от 0 до 3
7.	Культура оформления материала	от 0 до 3
	Максимальное количество баллов	29

5.2. Оценивание сценария литературного квеста в номинации "По страницам героических лет" осуществляется по семи критериям.

№ п/п	Критерии сценария литературного квеста	Баллы
1	2	3
1.	Соответствие теме. Сценарий квеста должен быть посвящен Великой Отечественной войне и соответствовать избранной теме	от 0 до 3
2.	Оригинальность и творческий подход. Уникальность подходов к заданиям и вопросам. Нестандартные способы взаимодействия с материалом произведения. Интересные и захватывающие задания, стимулирующие участников к активному участию. Глубина раскрытия художественного содержания произведения.	от 0 до 5
3.	Логичность и последовательность. Четкая структура сценария с логической связью между этапами. Последовательность заданий, ведущая к финалу квеста. Отсутствие противоречий и путаницы в заданиях	от 0 до 5

1	2	3
4.	Образовательная ценность. Задания способствуют углубленному пониманию произведения и исторического контекста. Включены задания, развивающие критическое мышление и аналитические способности. Возможность изучения новых аспектов произведения и исторических событий	от 0 до 5
5.	Качество заданий. Ясность формулировок заданий и вопросов. Доступность для целевой аудитории (учет возрастной категории участников). Адекватный уровень сложности, соответствующий уровню подготовки участников	от 0 до 5
6.	Эмоциональная вовлеченность. Способность сценария вызвать интерес и эмоциональный отклик у участников	от 0 до 3
7.	Культура оформления	от 0 до 3
	Максимальное количество баллов	29

6. Подведение итогов и награждение победителей, призеров Конкурса

6.1. По результатам проведения Конкурса Оргкомитетом подводятся итоги Конкурса, выстраивается рейтинг, определяются победитель и два призера в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

6.2. Если участники Конкурса в одной номинации набрали одинаковое количество баллов, решение принимается открытым голосованием членов Оргкомитета, при этом решающим является голос председателя жюри.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края.

6.4. Победителям и двум призерам каждой номинации Конкурса вручаются дипломы министерства образования и науки Хабаровского края и ценные подарки от КГАОУ ДПО ХК ИРО, остальные участники получают сертификаты КГАОУ ДПО ХК ИРО об участии в Конкурсе.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

Data

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о краевом
конкурсе "Лучший библиоте-
кар, педагог-библиотекар Ха-
баровского края – 2025"

форма

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе
"Лучший библиотекар, педагог-библиотекар Хабаровского края – 2025"

1. Наименование образовательной организации (согласно Уставу)

2. Юридический адрес образовательной организации

3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя образовательной ор-
ганизации (без сокращений)

4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) библиотекаря, педагога-
библиотекаря (без сокращений)

5. Телефон/факс (код, помср)

6. Адрес электронной почты:

7. URL – адрес сети "Интернет" – представительства библиотеки/ информа-
ционно-библиотечного центра

8. Перечень прилагаемых материалов:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Руководитель

М. П.

подпись

расшифровка подписи

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о краевом
конкурсе "Лучший библиоте-
карь, педагог-библиотекарь Ха-
баровского края – 2025"

форма

ЗАЯВЛЕНИЕ
об авторстве конкурсных материалов

Я, _____,
_____,
фамилия, имя, отчество (полностью, последнее – при наличии)
являясь участником краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-
библиотекарь Хабаровского края – 2025", подтверждаю, что:
ознакомлен(а) с Положением о конкурсе "Лучший библиотекарь, педа-
гог-библиотекарь Хабаровского края – 2025" и обязуюсь его выполнять;
конкурсные материалы, представленные мной на конкурс, созданы
мной лично и являются результатом моего самостоятельного творческого
труда;
гарантирую, что представленные конкурсные материалы не нарушают
авторские права и иные интеллектуальные права третьих лиц;
в случае предъявления претензий третьих лиц, связанных с нарушени-
ем их интеллектуальных прав, я обязуюсь урегулировать их своими силами
и за свой счет.

" ____ " _____ 2025 г.

подпись

расшифровка подписи

к Положению о краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025"

форма

на обработку персональных данных

Я, _____
 _____ фамилия, имя, отчество (полностью, последнее – при наличии)
 зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

Паспорт: серия _____ (адрес места регистрации)
№ _____ выдан " _____ " _____ года

действуя по собственной воле и в своих интересах, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (далее – ФЗ № 152-ФЗ) даю согласие Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского", ИНН 2722011855, КПП 272201001, ОГРН 1022701132882 (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО), адрес места нахождения: 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д.10 (<https://obr-khv.ru/>), на обработку моих персональных данных (нужное отметить):

- ☐ фамилии, имени, отчества;
- ☐ паспортных данных (данных иного документа, удостоверяющего личность);
- ☐ названия образовательной организации, в которой я осуществляю свою трудовую деятельность;
- ☐ сведений о должности, занимаемой в образовательной организации, в которой я осуществляю свою трудовую деятельность;
- ☐ номера телефона;
- ☐ адреса электронной почты
- в целях:
- организации и проведении краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";
- обеспечения моего участия в краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

путем совершения следующих действий (операций) или совокупности действий (операций), предусмотренных пунктом 3 статьи 3 ФЗ № 152-ФЗ "О персональных данных", с использованием средств автоматизации или без использования таких средств: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (предоставление, доступ).

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10.1 ФЗ № 152-ФЗ) (нужное отметить):

☒ не устанавливаю;

☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц;

☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц;

☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:
не устанавливаю _____

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует до достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что КГАОУ ДПО ХК ИРО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано письменным заявлением в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации ФЗ № 152-ФЗ.

" _____ " _____ 2025 г.

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Положению о краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025"

форма

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
 фамилия, имя, отчество (полностью, последнее – при наличии)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" (далее – ФЗ № 152-ФЗ) в целях:

организации и проведении краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

обеспечения моего участия в краевом конкурсе "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

проведения оценивания конкурсных работ членами жюри, подведения итогов, награждения победителей и призеров краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

создания базы данных участников краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025";

использования конкурсных материалов при воспроизведении, распространении, публичных показах, переработке, доведении до всеобщего сведения, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет", размещения в общедоступных источниках;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

даю согласие Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского", ИНН 2722011855, КПП 272201001, ОГРН 1022701132882 (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО), адрес места нахождения: 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д.10 (<https://obr-khv.ru/>), на обработку моих персональных данных для распространения.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие в форме распространения:

- ☐ фамилия, имя, отчество;
- ☐ название образовательной организации, в которой я осуществляю свою трудовую деятельность;
- ☐ сведения о должности, занимаемой в образовательной организации, в которой я осуществляю свою трудовую деятельность.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи ФЗ № 152-ФЗ "О персональных данных") (нужное отметить):

- ☒ не устанавливаю;
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц;
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц;
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____
не устанавливаю _____

Настоящее согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что КГАОУ ДПО ХК ИРО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано письменным заявлением в порядке, установленном ФЗ № 152-ФЗ.

" _____ " _____ 2025 г.

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению о краевом
конкурсе "Лучший библиоте-
карь, педагог-библиотекарь Ха-
баровского края – 2025"

ТРЕБОВАНИЯ
к структуре и оформлению эссе

1. Структура эссе

1.1 Вступление. Представление темы эссе и художественного произведения, которое будет представлено для анализа. Введение в основную идею эссе. Например, почему именно данное произведение выбрано для анализа и какие аспекты войны будут рассмотрены.

1.2. Актуальность. Объясните, почему тема произведения важна сегодня, какие параллели можно провести между событиями тех лет и современными проблемами.

1.3. Краткий обзор исторического фона. Опишите исторический период, в который происходит действие произведения. Укажите ключевые моменты событий войны, важные для понимания текста.

1.4. Анализ персонажей. Рассмотрите главных героев, их мотивы, переживания и внутренние конфликты. Проанализируйте, как автор показывает характеры и судьбы людей во время войны.

1.5. Основные темы произведения. Выделите главные темы, такие как героизм, патриотизм, страдания, выживание, предательство и т.д. Подчеркните, как они раскрывают особенности человеческой природы в экстремальных условиях.

1.6. Символика и образы. Обратите внимание на символику и образы, используемые автором для передачи идей. Например, образ огня, разрушения, надежды и другое.

1.7. Современные параллели. Покажите, как темы и идеи произведения актуальны сегодня. Это могут быть размышления о ценности мира, важности памяти о прошлом, уроках истории и т.п.

1.8. Заключение. Сделайте обобщающий вывод, суммирующий ваше исследование. Выразите личное отношение к произведению и его значимости.

2. Оформление эссе

2.1. Объем. Текстовая часть, раскрывающая содержание, не более 10 печатных страниц формата А-4 (без учета титульного листа); интервал – 1; поля: слева – 3,5, справа – 2, сверху и снизу – 2; шрифт – 14, Times New Roman; нумерация сквозная).

2.2. Оформление списка использованных источников — по ГОСТ Р 7.0.100–2018.

2.3. В качестве визуального дополнения к тексту в виде приложения к эссе допускаются дополнительные материалы, такие как фотографии, видеофрагменты, видеоролики или иллюстрации. Для всех видов видеоматериалов общая продолжительность фрагмента не должна превышать три минуты, формат файла MP4.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Положению о краевом
конкурсе "Лучший библиоте-
карь, педагог-библиотекарь Ха-
баровского края – 2025"

ТРЕБОВАНИЯ
к структуре литературного квеста

1. Определение формата квеста

Виды форматов квеста: командный квест – участники работают в группах, соревнуясь друг с другом; индивидуальный квест – каждый участник проходит задания самостоятельно; онлайн-квест – задания выполняются через интернет-платформы; реальный квест – задания выполняются в физическом пространстве (например, в библиотеке, информационно-библиотечном центре или парке).

2. Вступление

Краткое введение в тему квеста, объясняющее его цель и правила участия. Знакомство с автором и эпохой. Например, краткая биография автора. Исторический контекст: когда и почему было написано произведение? Основные темы и идеи произведения.

3. Создание заданий

Задания должны быть разнообразными и интересными. Это могут быть викторины: вопросы о сюжетных линиях, персонажах и исторических событиях; загадки и головоломки: шифры, анаграммы, ребусы, связанные с содержанием произведения. Творческие задания: создание иллюстраций или коллажей. Интерактивные элементы: поиск скрытых объектов, работа с картами или схемами. Историческая реконструкция: использование костюмов, оружия и других атрибутов эпохи. Ролевая игра: участники становятся персонажами произведения и разыгрывают сценки, диалоги и др.

4. Проведение квеста

Основная часть квеста может состоять из нескольких этапов, каждый из которых посвящен определенному событию из художественного произведения о войне. Например, участникам предлагается прочитать ключевые фрагменты текста или прослушать аудиозаписи. Участники разбиваются на группы и получают задания проанализировать конкретные сцены.

5. Завершающий этап

Подведение итогов, обсуждение результатов, награждение победителей.

6. Дополнительные материалы

В качестве визуального дополнения к сценарию квеста в виде приложения допускаются дополнительные материалы, такие как фотографии, видеофрагменты, видеоролики или иллюстрации. Для всех видов видеоматериалов общая продолжительность фрагмента не должна превышать три минуты. Формат файла: MP4.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 07 2025 г. № 381

СОСТАВ
организационного комитета по проведению
краевого конкурса "Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь
Хабаровского края – 2025"

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Матаржук
Евгения
Владимировна | - | заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, председатель организационного комитета |
| Алексеева Юлия
Николаевна | - | заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, заместитель председателя организационного комитета |
| Давыдова
Ольга
Александровна | - | консультант отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, секретарь организационного комитета |
| Еренкова
Марина
Александровна | - | заведующий библиотекой регионального ресурсного информационно-библиотечного центра краевого государственного автономного негипового образовательного учреждения "Красвой центр образования" |
| Коцуба
Марина
Леонидовна | - | директор центра учебно-методической работы краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) |
| Осеева
Елена
Ивановна | - | директор центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук |
| Сеньчукова
Ирина
Викторовна | - | доцент кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО
канд. пед. наук |
| Трач
Руслана
Васильевна | - | методист по библиотечной деятельности муниципального казенного учреждения "Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре" (по согласованию) |
| Цвинская
Елена
Викторовна | - | начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО |
| Чумакова
Лариса
Ильинична | - | старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО |

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук