



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.05.2025 № 558

г. Хабаровск

Об утверждении методики формирования сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Хабаровского края на 2025 – 2030 годы

В соответствии Концепцией развития школьных информационно – библиотечных центров, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715, Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р, исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации от 30 декабря 2024 г. № Пр-2814, в целях создания современной информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций, предоставляющей доступ к качественным информационным ресурсам для реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

1. Утвердить прилагаемую методику формирования сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Хабаровского края на 2025 – 2030 годы (далее – методика).

2. Управлению общего образования ежегодно организовывать в период с 2025 по 2030 годы мероприятия по расширению сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) общеобразовательных организаций Хабаровского края в соответствии с утверждаемой методикой.

3. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО) ежегодно осуществлять проведение экспертизы соответствия библиотек общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к ИБЦ, в соответствии с утверждаемой методикой.

4. Главам городских и муниципальных округов, муниципальных районов края рекомендовать:

1) обеспечить ежегодное предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края заявки на проведение экспертизы соответствия библиотек общеобразовательных организаций статусу ИБЦ в соответствии с утверждаемой методикой;

2) организовать работу по улучшению материально-технического и ресурсного обеспечения деятельности ИБЦ, включенных в краевую сеть, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования.

Министр



А.Н. Мокрушин

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "28" 05 2025 г. № 558

МЕТОДИКА
формирования сети
информационно-библиотечных центров
общеобразовательных организаций Хабаровского края на 2025 – 2030 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящая методика разработана в целях создания единого подхода к формированию и развитию сети информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) общеобразовательных организациях Хабаровского края. Она определяет порядок действий, необходимые ресурсы и критерии оценки эффективности для обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций края.

ИБЦ – структурное подразделение общеобразовательной организации, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и выполняющее образовательную, информационно-методическую, обеспечивающую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

1.2. Цели формирования краевой сети ИБЦ:

создание современной информационно-образовательной среды общеобразовательных организаций, предоставляющей доступ к качественным информационным ресурсам для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

организация на базе ИБЦ пространств, стимулирующих проектно-исследовательскую деятельность, интеллектуальное творчество и социальную коммуникацию обучающихся;

повышение качества образования посредством эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий и библиотечных ресурсов в образовательный процесс;

развитие информационной культуры субъектов образовательного процесса через формирование у обучающихся навыков критического анализа информации, цифровой гигиены безопасного поведения в цифровой среде;

повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области медиаграмотности и управления цифровыми образовательными

ресурсами;

внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на освоение стратегий смыслового чтения, популяризацию литературы и поддержка региональных литературных инициатив;

сохранение и популяризация культурного наследия Хабаровского края посредством сбора, хранения и распространения краеведческих материалов, а также приобщения молодого поколения к истории и культуре региона;

координация деятельности ИБЦ через муниципальные информационно-методические центры и муниципальные информационно-библиотечный центры (далее – МИБЦ) с целью тиражирования лучших практик, экспертно-аналитическую поддержку и мониторинг эффективности использования ресурсов.

организация методического сопровождения деятельности ИБЦ;

внедрение инновационных технологий и практик в деятельность ИБЦ для повышения качества предоставляемых услуг;

информационное сопровождение краевой сети ИБЦ, популяризация деятельности ИБЦ через средства массовой информации, интернет-сообщества для повышения статуса школьных ИБЦ как центров интеллектуального притяжения;

развитие профессиональных компетенций специалистов ИБЦ в области информационно-библиотечной деятельности путем организации курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, конференций и других методических и образовательных мероприятий;

формирование системы непрерывного профессионального развития специалистов ИБЦ, основанной на обмене передовым опытом и внедрении инновационных практик, способствующей повышению качества информационно-библиотечных услуг.

1.3. Структура сети ИБЦ общеобразовательных организаций Хабаровского края. С целью эффективной координации деятельности сети ИБЦ общеобразовательных организаций края структура сети представлена региональным ресурсным информационно-библиотечным центром (далее – РРИБЦ), выполняющим функции координации, информационно-методической поддержки деятельности сети ИБЦ Хабаровского края, МИБЦ, выполняющим функции координации, информационно-методической поддержки деятельности ИБЦ, библиотек общеобразовательных организаций муниципальных районов, муниципальных/городских округов края и ИБЦ. Статус РРИБЦ присваивается распоряжением министерства образования и науки края (далее – министерство) ИБЦ/библиотеке образовательной организации, подведомственной министерству, обладающей ресурсами для выполнения соответствующих функций. Статус МИБЦ и ИБЦ присваивается в соответствии с пунктами 2 и 3 настоящей методики.

1.4. Нормативно-правовое регулирование формирования краевой сети ИБЦ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ "О библиотечном деле";

Федеральный закон от 27 июня 2002 г. № 114 "О противодействии экстремистской деятельности";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России, утвержденных от 30 декабря 2024 г. № Пр-2814;

Методические рекомендации по работе библиотек образовательных организаций с информационной продукцией, произведённой иностранными агентами/составитель Л.И. Чумакова. – Хабаровск: ХК ИРО, 2024 г.;

Локальные нормативные документы общеобразовательной организации:
 устав общеобразовательной организации;
 программа развития общеобразовательной организации;
 программа развития ИБЦ общеобразовательной организации;
 перспективный план развития ИБЦ общеобразовательной организации;
 положение о деятельности ИБЦ общеобразовательной организации;
 правила пользования ИБЦ общеобразовательной организации;
 должностная инструкция руководителя (педагога-библиотекаря) ИБЦ общеобразовательной организации.

2. Присвоение статуса ИБЦ

2.1. Направление информационного письма. Министерством в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направляется информационное письмо о расширении краевой сети

ИБЦ. К письму прилагается действующий на момент направления перечень документов, необходимых для проведения экспертизы соответствия библиотеки общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к ИБЦ, критерии оценки соответствия школьной библиотеки статусу ИБЦ.

Перечень документов, необходимых для проведения экспертизы соответствия библиотеки общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к ИБЦ, и критерии оценки формируются специалистами Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО), обеспечивающих методическое сопровождение библиотечной деятельности, совместно с РРИБЦ. Допускается привлечение внешних экспертов, обладающих необходимой квалификацией и опытом профессиональной деятельности.

Министерство вправе изменять перечень документов, необходимых для проведения экспертизы на соответствие библиотеки общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к ИБЦ, а также критерии оценки соответствия школьной библиотеки статусу ИБЦ, с учётом текущих потребностей системы образования и стратегических задач её развития.

2.2. Самообследование школьной библиотеки общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация комиссионно проводит самообследование школьной библиотеки, на базе которой планируется создание ИБЦ, на соответствие школьной библиотеки статусу ИБЦ согласно критериям оценки, прилагаемыми к письму министерства, разрабатывает проекты локальных документов согласно перечню документов, прилагаемых к письму министерства.

Проекты локальных документов общеобразовательной организации разрабатываются рабочей группой, включающей педагога-библиотекаря (библиотекаря), заместителя директора, курирующего деятельность библиотеки, и согласовываются с руководителем общеобразовательной организации.

Руководитель образовательной организации по согласованию с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района, муниципального/городского округа (далее – ОМСУ), направляет в адрес ХК ИРО заявку на проведение экспертизы с комплектом локальных документов.

2.3. Экспертиза комплекта локальных документов. Для оценки соответствия библиотеки общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к ИБЦ на основе представленных документов ХК ИРО организует рабочую группу. Состав рабочей группы утверждается приказом ХК ИРО. Рабочая группа оценивает готовность библиотеки к функционированию в статусе ИБЦ и формирует заключение по результатам экспертизы. В состав рабочей группы входят представители министерства, руководитель РРИБЦ, специалисты ХК ИРО по библиотечной деятельности, другие специалисты, если их квалификация и опыт работы необходимы для проведения экспертизы.

Требования к членам рабочей группы и полномочия рабочей группы изложены в приложении к настоящей методике.

Экспертное заключение рабочей группы включает:
анализ представленных документов и сведений на соответствие требованиям, предъявляемым к ИБЦ;

оценку соответствия по каждому критерию с указанием сильных и слабых сторон;

обоснованный вывод о готовности/неготовности библиотеки общеобразовательной организации к функционированию в статусе ИБЦ с указанием конкретных рекомендаций по устранению выявленных недостатков (в случае неготовности).

В случае выявления несоответствий требованиям ИБЦ, рабочая группа формирует заключение, содержащее перечень выявленных недостатков и рекомендации по их устранению, а также устанавливает сроки для их устранения. Общеобразовательная организация после выполнения рекомендаций рабочей группы вправе повторно направить на экспертизу комплект локальных документов на предмет соответствия библиотеки требованиям, предъявляемым к ИБЦ.

На основании экспертного заключения рабочая группа проводит заседание, по итогам которого составляется протокол, который служит основанием для принятия решения о включении библиотеки в краевую сеть ИБЦ, оформляемого распоряжением министерства. Распоряжение подписывается министром образования и науки Хабаровского края или лицом, имеющим соответствующие полномочия.

Проекты локальных документов общеобразовательной организации утверждаются её руководителем исключительно при наличии положительного заключения рабочей группы и распоряжения министерства о расширении краевой сети ИБЦ.

3. Присвоение статуса МИБЦ

3.1. Направление информационного письма. Министерством в адрес ОМСУ направляется информационное письмо о рассмотрении возможности присвоения ИБЦ общеобразовательной организации статуса МИБЦ. К письму прилагаются критерии отбора на соответствие ИБЦ общеобразовательной организации статусу МИБЦ (далее – критерии отбора), действующие на момент направления, для проведения экспертизы соответствия ИБЦ требованиям, предъявляемым к МИБЦ.

Министерство вправе изменять критерии отбора на статус МИБЦ с учётом текущих потребностей системы образования и стратегических задач её развития.

Критерии отбора на соответствие ИБЦ общеобразовательной организации статусу МИБЦ формируются специалистами ХК ИРО, обеспечивающих методическое сопровождение библиотечной деятельности, совместно с РРИБЦ. Допускается привлечение внешних экспертов, обладающих необходимой квалификацией и опытом профессиональной деятельности.

3.2. Анализ ресурсных возможностей ИБЦ. ОМСУ комиссионно прово-

дят анализ ресурсных возможностей ИБЦ, на базе которой планируется создание МИБЦ, в соответствии с критериями отбора, направленных письмом министерства. В рабочую группу ОМСУ могут входить руководитель управления/отдела образования администрации муниципального района, муниципального/городского округа, специалисты методических служб, курирующих деятельность ИБЦ, библиотек общеобразовательных организаций, педагоги-библиотекари, руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций.

На основании проведенного анализа рабочая группа ОМСУ проводит заседание, по итогам которого составляется протокол, который служит основанием для принятия решения о присвоении ИБЦ общеобразовательной организации статуса МИБЦ. Протокол направляется в министерство. Министерством готовится распоряжение об утверждении сети МИБЦ общеобразовательных организаций края. Распоряжение подписывается министром образования и науки Хабаровского края или лицом, имеющим соответствующие полномочия.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Методике формирования сети
информационно-библиотечных
центров общеобразовательных
организаций Хабаровского края
на 2025– 2030 годы

ТРЕБОВАНИЯ

к членам рабочей группы и полномочия рабочей группы

1. Требования к членам рабочей группы:

высшее профессиональное образование и опыт работы в области библиотечного дела, образования и информационных технологий, включая опыт организации и функционирования ИБЦ (рекомендуется);

знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и других документов, регламентирующих деятельность школьных ИБЦ;

ответственность, объективность и беспристрастность и соблюдение конфиденциальности предоставляемой документации, относящейся к деятельности ИБЦ;

способность к анализу, аргументации и формулированию обоснованных выводов и рекомендаций.

2. Полномочия рабочей группы:

запрашивать у образовательной организации дополнительные сведения и документы, необходимые для проведения экспертизы, в том числе в электронной форме;

организовывать посещения библиотек/ИБЦ по решению руководителя рабочей группы;

оказывать консультационную поддержку персоналу библиотеки общеобразовательной организации по вопросам соответствия требованиям, предъявляемым к ИБЦ;

подготавливать заключение о соответствии/несоответствии библиотеки общеобразовательной организации требованиям ИБЦ на основе анализа представленных данных для последующего принятия решения министерством;

разрабатывать рекомендации для общеобразовательной организации, направленные на совершенствование деятельности библиотеки и достижение соответствия требованиям, предъявляемым к ИБЦ.