



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени К.Д. УШИНСКОГО»**

РЕАЛИЗАЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Чумакова Лариса Ильинична,
старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО*

Создание на базе библиотек настоящих центров просвещения, воспитания, культурной и общественной жизни.

Библиотеки должны стать точками притяжения, пространства знаний.

Педагоги-библиотекари должны стать авторитетными, знающими наставниками, активно участвующими в воспитательном процессе.

Поручение Президента Российской Федерации
В.В. Путина



- ▶ Формирование и развитие мировоззренческого суверенитета.
- ▶ Духовно-нравственное просвещение.
- ▶ Информационно-методическая и культурно-просветительская поддержка деятельности школы.
- ▶ Координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕК



Понятие суверенитет: способность самостоятельно определять свою судьбу, независимость мысли и поведения. Самостоятельный выбор жизненных целей и приоритетов.

Факторы влияющие на становление индивидуального мировоззрения: воспитание, образование, культурные традиции, социальные условия.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



- ▶ Интеграция уроков литературы, истории, искусства и обществознания, направленные на гуманистическое сознание учащихся(использование приемов из произведений русской классики, сказок, фольклора и т.д.)
- ▶ Проектная деятельность (изучение родного края, волонтерская деятельность, экологическая защита природы).
- ▶ Культурные мероприятия(театральные постановки, концерты, выставки, конкурсы чтецов).
- ▶ Семейное взаимодействие (совместные мероприятия с детьми, конкурсы, акции, мастер-классы,).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



- ▶ Регулярное обновление школьных библиотек новыми учебниками, научно-популярной литературой и справочниками.
- ▶ Широкий доступ к различным источникам информации
- ▶ Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам: электронным версиям книг и архивов
- ▶ Аудиовизуальные материалы: документальные материалы, обучающие материалы, подкасты.
- ▶ Проведение творческих мероприятий.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**



- ▶ Читательские клубы, которые предполагают регулярные встречи для обсуждения книг. Или тематические клубы, посвященные разным жанрам.
- ▶ Читательские марафоны: конкурсы по чтению, где участники стремятся прочесть как можно больше книг за определенное время.
- ▶ Творческие конкурсы на лучшее литературное произведение.
- ▶ Киномарафон: просмотр экранизаций известных произведений.
- ▶ Литературные квесты и интерактивные игры.

ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ БИБЛИОТЕКИ



- ▶ **Содействие формированию навыков информационной культуры с привлечением всех участников образовательных отношений (обучающимися, учителями-предметниками, администрацией, родителями).**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- ▶ ВНУТРЕННЕЕ
- ▶ ВНЕШНЕЕ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ



Работа с обучающимися: индивидуальная и групповая.

- ▶ **Индивидуальная – беседа, разговор о рекомендованной и прочитанной книге, информирование о новых поступлениях книг, помощь в траектории индивидуального чтения.**
- ▶ **Групповая – обучающие занятия или семинары по работе с библиотечным фондом, клубы по интересам, тематические библиотечные часы, презентации книг или книжных выставок, встречи с писателями, экскурсии в музеи, театры и др. Волонтерство в библиотеке.**

**ВНУТРЕННЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**



Примеры успешных проектов

«Открой книгу заново» (восстановление ветхих и повреждённых книг; мастер-класс по реставрации изданий).

«Память сердца» (знакомство с биографиями участников войн, изучение архивных документов, семейные истории).

«Книголюбцы» (чтение вслух книг малышам и дошкольникам).

«Молодежный пресс-центр» (освещение библиотечных новостей, событий).

«Ремесленный уголок» (освоение народных ремёсел).

ВОЛОНТЁРСТВО В БИБЛИОТЕКЕ



- ▶ **Оказание методической помощи.**
- ▶ **Подбор литературы для разработки программ курсов и внеаудиторных занятий.**
- ▶ **Содействие в проведении предметных недель, в реализации проектов.**
- ▶ **Консультирование по техническим средствам и электронным ресурсам библиотеки, открытым электронным ресурсам.**

**ВНУТРЕННЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**



- ▶ **Библиотечное обслуживание по необходимости.**
- ▶ **Привлечение к совместной работе.**
- ▶ **Организация семейного досуга.**
- ▶ **Информационно-просветительская работа.**
- ▶ **Воспитание традиций семейного чтения, культуры чтения.**

**ВНУТРЕННЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**



- ▶ **Представление возможностей библиотеки на родительских собраниях и классных вечерах.**
- ▶ **Семинары для родителей «Как воспитать читателя».**
- ▶ **Программа «Родители-волонтеры».**
- ▶ **Дни открытых дверей для родителей.**
- ▶ **Мастер-классы.**
- ▶ **Выставки.**
- ▶ **Книжные акции «Благодарим за помощь».**

**ВНУТРЕННЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**



Нацеленное на расширение образовательного пространства и обогащение читательского опыта обучающихся.

**ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**



- ▶ **Участие в совместных семинарах и конференциях, обмене опытом с коллегами.**
- ▶ **Обмен учебной литературой.**
- ▶ **Совместное проведение выставок, литературных конкурсов, марафонов чтения.**

**ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ПУБЛИЧНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ
И БИБЛИОТЕКАМИ ДРУГИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



Совместно с педагогическим коллективом может быть определен круг интересов школьников и разработан цикл занятий по профориентации.

**ВНЕШНЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК С БИБЛИОТЕКАМИ
ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ**



- ▶ **Всероссийский конкурс лучших педагогических практик**

Всероссийские конкурсы: «Самая читающая школа России» и «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»

- ▶ **Чтецкие программы для приобщения детей к лучшим литературным произведениям и грамотной речи**

<https://contest.znanierussia.ru/projects/chtecki-club/form>

- ▶ **Методические семинары для библиотек**

**ПОДДЕРЖКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

«БУДУЩЕЕ ОТЕЧЕСТВА В РУКАХ УЧИТЕЛЯ»

<https://www.prlib.ru/konkurs-pedagogicheskikh-proektov-budushchee-otchestva-v-rukah-uchitelya>

**КОНКУРС ПОДДЕРЖАН МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**Информационные ресурсы на портале
«Единое содержание общего образования» и
сайте ФГБНУ «Институт содержания и методов
обучения имени В.С. Леднева»**



► **Проект «Читаем о важном»**

Проект посвящён обсуждению важных аспектов детского чтения и способам заинтересовать школьников книгами. Кроме того, он посвящён исполнению поручения президента Владимира Владимировича Путина по обновлению и модернизации школьных библиотек



► **Захар Прилепин в проекте «Читаем о важном»**

В интервью с Захаром Прилепиным затронуты актуальные вопросы воспитания детей через литературу, роль современной детской литературы и необходимость идеологии в образовании.

«Очень важно для ребёнка сверять своё самоощущение с человеком, который сейчас живёт рядом с ним. Классик - это не бородатый человек, живший давно, а тот, кто живёт сейчас: ты можешь на это посмотреть, прочитать и сравнить себя с этим персонажем»



Олег Рой в проекте «Читаем о важном»

На встрече с писателем обсуждались вопросы:

Какие книги Олег Рой рекомендует для школьников?

Почему он считает школьные библиотеки ключевым элементом образования?

Как известный детский писатель создаёт свои истории?



Андрей Усачёв в проекте «Читаем о важном»

Как создать произведение, которое увлечёт юных читателей?

Как отличить по-настоящему хорошую книгу?

Почему библиотекарь - лучший психолог?

Андрей Усачёв поделился своими наблюдениями, опытом и профессиональными секретами, а также дал ценные советы родителям и педагогам.

«Я люблю больше читать, чем писать. Я отдыхаю на детских книжках. Они понятны, динамичны, оптимистичны, несут много положительного заряда и имеют простой сюжет».



Методические семинары

Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек стали предметом обсуждения в рамках методических семинаров.

1. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек.

[https://vkvideo.ru/video-215962627 456240129](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240129)

2. Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек. Воспитание «Homo Legens» - «Человека Читающего».

[https://vkvideo.ru/video-215962627 456240166](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240166)

3. Актуализация списков литературы для комплектования школьных библиотек.

[https://vkvideo.ru/video-215962627 456240331](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240331)

4. Модернизация школьных библиотек: Российская государственная детская библиотека - школьному библиотекарю [https://vkvideo.ru/video-215962627 456240349](https://vkvideo.ru/video-215962627_456240349)

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Примеры инновационных практик, которые используются в работе школьных библиотек:

игровые технологии и квесты («Проведение тематических квестов», «Библионочь, книжные жмурки». «Библиопеременки для детей», «Буккроссинг», «Кукольный театр в библиотеке»);

виртуальные выставки и экскурсии;

социальные сети и онлайн-платформы («Ведение страницы библиотеки в соцсети»);

проектная деятельность и конкурсы, акции (проекты «Читающая мама, читающая школа, читающая страна», «Любить Родину по-гайдаровски!», «Подари книгу!», «Читаем вслух, читаем вместе», «Читаем книги о войне»).



Благодарю за внимание!

