

Библиотека как информационно-библиотечный центр

Школьная библиотека сегодня становится многофункциональным информационно-библиотечным центром, играющим ключевую роль в образовательном процессе. Этот центр обеспечивает доступ к разнообразным информационным ресурсам и технологиям, поддерживает учебные и исследовательские инициативы обучающихся

Цвинская Елена Викторовна,
начальник отдела методического сопровождения
библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО

Эволюция роли библиотеки: от книгохранилища к информационно-библиотечному центру (ИБЦ)

Библиотека/ ИБЦ (конец XX – начало XXI века)

Основная функция: информационное обеспечение образовательного процесса, формирование информационной культуры и медиаграмотности обучающихся и педагогов. Библиотека становится центром доступа к разнообразным информационным ресурсам

Фонд: ЭОР, ЭБС, цифровые образовательные платформы, Интернет-ресурсы

Сочетание традиционного печатного фонда с цифровыми ресурсами.
Акцент на актуальность и разнообразие информации

Пространство

Создание зон для индивидуальной и групповой работы, компьютерных рабочих мест, медиатеки, зоны коворкинга. ИБЦ – многофункциональное пространство для обучения, исследования и общения

Роль библиотекаря

Библиотекарь – информационный консультант, навигатор в информационном пространстве, педагог по информационной и медиаграмотности, куратор цифровых ресурсов, методист по использованию ИКТ в образовании. Принимает активное участие в разработке и реализации образовательных программ

Образовательная парадигма

Переход к личностно-ориентированному, деятельностному и компетентностному обучению. Акцент на развитии критического мышления, информационной грамотности, цифровых навыков. Активная фаза информатизации и цифровизации образования.



Эволюция роли библиотеки: от книгохранилища к информационно-библиотечному центру (ИБЦ)

Информационно-библиотечный центр (современный этап и перспективы)

Основная функция: интеграция в цифровую образовательную среду школы, обеспечение непрерывного доступа к образовательным ресурсам, поддержка цифровой трансформации образования. ИБЦ – центр компетенций в области цифровых технологий и информационных ресурсов

Фонд: ЭОР, ЭБС, ЦОП, Интернет-ресурсы, доступ к информационным сетям

Сочетание традиционного печатного фонда с цифровыми ресурсами. Печатный фонд сохраняет значение, но играет иную роль – поддержка чтения, углубленное изучение отдельных тем

Пространство

Гибкое, трансформируемое, ориентированное на различные формы работы: коллаборацию, проектную деятельность, цифровое творчество. Виртуальные представительства библиотек, онлайн-сервисы и ресурсы

Роль библиотекаря, педагога-библиотекаря

Эксперт в области цифровых образовательных ресурсов и технологий, тьютор информационной грамотности, разработчик цифрового образовательного контента, партнер педагогов в интеграции цифровых инструментов в учебный процесс, аналитик информационных потребностей пользователей и их читательской активности, организатор проектной деятельности, медиапедагог, архитектор образовательной среды

Образовательная парадигма

Цифровая трансформация образования, персонализированное обучение, непрерывное образование, развитие цифровой культуры и гражданственности ИБЦ – центр инноваций т развития цифровой грамотности в школе





Современные библиотекари, педагоги-библиотекари, сталкиваются с рядом серьезных вызовов, обусловленных стремительными изменениями в информационной среде, технологиях и образовательных подходах

- Информационная перегрузка и необходимость развития информационной грамотности
- Финансирование и ресурсы
- Цифровая трансформация и технологические изменения
- Сохранение и продвижение чтения в цифровую эпоху







Изменение роли педагога-библиотекаря/ библиотекаря в информационно-библиотечном центре

Необходимость освоения новых технологий и цифровых ресурсов

Изменение форматов чтения и читательских предпочтений.
Конкуренция с другими источниками информации (интернет, социальные сети)

Необходимость постоянного профессионального развития и адаптации к изменениям

Поддержание и развитие цифровой инфраструктуры ИБЦ

Современный библиотекарь – это информационный консультант, педагог, медиатор, технолог, помогающий пользователям ориентироваться в сложном информационном мире

Развитие цифровых компетенций, педагогических и коммуникативных навыков, навыки проектного менеджмента

Уверенное владение IT-технологиями, умение работать в команде, креативность и инновационность



Интеграция ИБЦ в образовательный процесс

Информационная поддержка

Обеспечение доступа к информации; разработка методических материалов; формирование фонда в соответствии с образовательными потребностями

Развитие информационной грамотности

Обучение навыкам поиска, оценки и использования информации; Индивидуальные консультации.

Поддержка проектной и исследовательской деятельности

Информационное обеспечение проектов; организация презентаций учебных проектов, исследовательских работ и научных конференций

Внеурочная деятельность

Организация тематических выставок, конкурсов, викторин; создание клубов по интересам; разработка программ внеурочной деятельности

Методическая поддержка

Содействие в разработке и реализации образовательных программ; обеспечение доступа к профессиональной информации; организация семинаров и мастер-классов; индивидуальные консультации

Укрепление позиций информационно-библиотечного центра как ключевого элемента образовательной среды

- Активная поддержка образовательного процесса
- Создание комфортного и стимулирующего пространства для обучения
- ИБЦ становится центром интеллектуальной и культурной жизни
- Повышение профессионального статуса и значимости библиотекаря, педагога-библиотекаря
- Активное участие в образовательных проектах и разработка своих инновационных решений
- Партнерство и сотрудничество

Основные функции информационно-библиотечного центра



Образовательная



Информационно-методическая



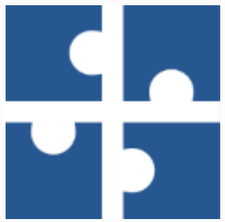
Обеспечивающая



Культурно-просветительская



Профориентационная



Досуговая







Основные функции информационно-библиотечного центра

Образовательная

- Обеспечение интеграции отдельных предметных дисциплин и поддержки метапредметного образовательного процесса.
- Поддержка организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставление учебным проектным группам необходимой инфраструктуры для коллективной работы.
- Содействие формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в обучении инструментов современных образовательных цифровых, информационных, коммуникационных, медиа и Интернет-технологий–образовательных онлайн-сервисов, виртуальной образовательной среды, электронного образовательного контента и других видов цифровых средств обучения, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей пользователей в рамках самостоятельных занятий и самообразования за счет организованного и структурированного доступа как к ресурсам ИБЦ, так и ресурсам цифровой образовательной среды.
- Обеспечение развития компетенций цифровой и медиа-информационной грамотностей субъектов обучения, в том числе в форматах внеурочной, исследовательской, проектной и иных видов образовательной деятельности.



Основные функции информационно-библиотечного центра





Обеспечивающая

- Актуализация фондов информационных, образовательных, научно-методических и иных ресурсов в традиционной и цифровой форме.
- Обеспечение поддержки образовательного процесса электронными и цифровыми образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.
- Предоставление доступа к новым видам ресурсов (традиционным, электронным, цифровым) субъектам обучения, в том числе в системах электронных книговыдач.
- Выявление и удовлетворение новых типов потребностей в ресурсном обеспечении образовательной организации.
- Активная интеграция ресурсов, помещений и оборудования ИБЦ в образовательную деятельность.
- Увеличение общего количества ресурсов, доступных пользователям конкретного ИБЦ за счет кооперации с другими ИБЦ в условиях многоуровневой иерархической организации сети.
- Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития частно-государственного партнерства, сотрудничества с фондами развития, привлечения средств благотворительных организаций и частных лиц.



Основные функции информационно-библиотечного центра

Информационно-методическая



- Аккумулирование актуальных образовательных, научно-методических, информационных ресурсов и обеспечение ими всех участников образовательного процесса.
- Поддержка образовательного процесса.
- Формирование электронных каталогов и баз данных.
- Формирование фондов (печатные, электронные, мультимедийные ресурсы), соответствующих ФГОС и образовательным программам образовательной организации
- Подбор и систематизация материалов для проектной деятельности, олимпиад, исследовательских работ.
- Обучение информационной грамотности.
- Методическая поддержка педагогов. Разработка рекомендаций и методических материалов.
- Создание банка методических разработок: сценарии уроков, рекомендации по использованию цифровых инструментов.
- Содействие на уровне образовательной организации повышению эффективности достижения результатов обучения с предоставлением участникам образовательного процесса необходимой для этого инфраструктуры, информационно-методической и организационной поддержки.



Основные функции информационно-библиотечного центра

Культурно-просветительская

- Организации тематических мероприятий соответствующей направленности, участия во внеурочной деятельности образовательной организации, подбор информационных ресурсов, ориентированных на внутренние потребности всех участников образовательного процесса и учитывающих ценностные ориентиры ФГОС. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.



- Содействие формированию у субъектов ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитанию гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных ФГОС.



- Содействие в рамках внеурочной деятельности повышению уровня общей культуры, образования пользователя, его интеллектуального и духовного развития, социализации за счет проведения мероприятий соответствующей направленности –выставок, тематических чтений, работы тематических кружков и пр.





Основные функции информационно-библиотечного центра

Профориентационная





- Обеспечение профориентационной поддержки обучающихся, в том числе, в игровой форме. Инструментами такой поддержки могут стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры) и образовательно-игровая среда с функциями карьерного симулятора, реализованная в виде информационного сервиса и пр.
- Тематические выставки и стенды, посвященные различным профессиям.
- Содействие в построении и реализации индивидуальных образовательных траекторий, персонализированного развития навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.
- Доступ к онлайн-ресурсам по профориентации: тесты, анкеты, консультации специалистов.
- Подборки материалов по различным отраслям: статьи, книги, журналы, видеоматериалы о различных сферах деятельности.
- Встречи с представителями различных профессий: возможность узнать о профессии "из первых рук", задать вопросы практикующим специалистам.
- Профориентационные тренинги и мастер-классы: развитие навыков самопрезентации, составления резюме, прохождения собеседования.
- Экскурсии на предприятия и организации. Знакомство с реальными условиями работы в различных сферах.

Основные функции информационно-библиотечного центра



Досуговая



- ИБЦ образовательной организации должен стать общественным пространством для неформального времяпрепровождения (встреч, развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением, развивающих кружков и клубов). Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет. Досуговая деятельность должна нести развивающую и расслабляющую функции, стимулировать когнитивную деятельность и способствовать всестороннему развитию всех участников образовательного процесса.



- Организация и проведение развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением, направленных на продвижение книг и привлечение к чтению.

- Поддержка деятельности различных клубов и объединений, способствующих развитию – дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет и т.д.



- Организация и сопровождение различных форм досуга.

Информационно-библиотечный центр – инструмент реализации ФГОС

Развитие личностных качеств	
ФГОС акцентирует внимание на формировании ответственности, инициативности, самостоятельности, критического мышления, творчества и коммуникативных навыков	ИБЦ предоставляет ученикам возможность развивать эти качества через проектную деятельность, участие в интерактивных играх, творческих конкурсах, обмен информацией в онлайн-формате и т.д.
Формирование информационной культуры	
ФГОС требует от школы подготовки учеников к жизни в цифровом мире, умения критически оценивать информацию, пользоваться различными информационными ресурсами и технологиями	ИБЦ предоставляет доступ к широкому спектру информационных ресурсов, электронных библиотек, онлайн-платформ, обучающих программ, что помогает ученикам развивать информационную грамотность
Индивидуализация образования	
ФГОС подчеркивает необходимость учета индивидуальных потребностей и интересов каждого ученика	ИБЦ может предложить ученикам разнообразные интерактивные ресурсы, чтобы они смогли выбрать то, что интересует именно их: от обучающих игр до онлайн-курсов по специфическим направлениям
Создание современной образовательной среды	
ФГОС требует создания современной образовательной среды, оборудованной интерактивными досками, планшетами, 3D-принтерами и другими современными технологиями	ИБЦ является важным элементом этой среды, предоставляя ученикам доступ к современному оборудованию и интерактивным ресурсам, что делает обучение более интересным и эффективным

ИБЦ
как единый центр доступа



К бумажным и электронным изданиям



К безопасному интернету



К образовательным медиаресурсам



К презентационной и оргтехнике

ИБЦ
как центр генерации проектов

- Образовательные
- Культуроведческие
- Исторические
- Литературно-творческие
- Исследовательские
- Языковые (лингвистические)
- Досуговые
- Семейные
- Естественно-научные
- Экологические
- Профориентационные

ИБЦ
как центр внеурочной деятельности

Школа творческого чтения

Смысловое чтение

Конкурсы

Клубы по интересам

Творческие мастерские

Мастер-классы

Фестивали

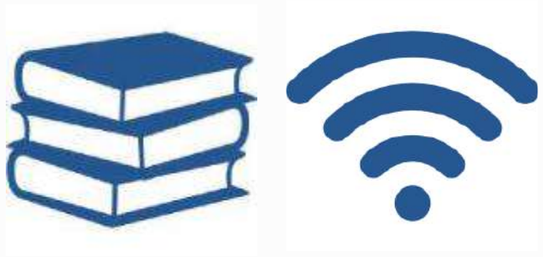
Литературные кружки

Читательские марафон

Подкаст-студии

Библиоквесты и др.

Гибкая организация пространства информационно-библиотечного центра



Зона получения информационных ресурсов



Зона индивидуальной работы



Зона коллективной работы



Презентационная зона



Рекреационная зона



Зона хранения фондов

Организация образовательного пространства в информационно-библиотечном центре

Зонирование пространства: функциональность в каждом уголке

Создание зон для индивидуальной и групповой работы, отдыха и творческой активности



Функциональность пространства: адаптивность и гибкость

Оборудование для проведения лекций, семинаров, практикумов и других образовательных мероприятий



Эстетика и дизайн пространства: привлекательность и вдохновение

Интеграция цифровых инструментов и устройств в образовательную среду образовательной организации





ИБЦ как центр развития: от концепции к реализации (с учетом Поручений Президента РФ)

Выдержки из поручений Президента РФ, утверждённые 30 декабря 2024 года, Которые касаются школьных библиотек:

Министерству просвещения РФ представить предложения по модернизации школьных библиотек, комплектованию их фондов, организации профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов-библиотекарей

Принять дополнительные меры, направленные на организацию ведения педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности и реализации ими специализированных программ дополнительного образования по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности (информационной культуры и гигиены) подрастающего поколения

Обеспечить централизованное научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Подготовить при участии Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество „Знание“» и представить предложения по организации и проведению мероприятий, направленных на выявление лучших библиотечных практик, в том числе Всероссийского конкурса «Самая читающая школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России» и Всероссийского ежегодного форума школьных библиотекарей



Спасибо за внимание!

Контакты:
г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д.10, каб. 203
Тел. 8 924 107 6- 99
E-mail: cvinskayev@ippk.ru

Сообщество библиотекарей Хабаровского края

Портал образования Хабаровского края, отдел МСБД

Региональный ресурсный информационно-библиотечный центр (РРИБЦ)